


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 Т.В.Дрягалина
«29».08.2023г.



Рабочая программа

Наименование курса: Индивидуальный проект

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: 34 (1 час в неделю)

Рабочую программу составил: учитель Мартьянова Надежда Александровна
(первая квалификационная категория)

Стоговка 2023г

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Содержание курса

1. Введение -3 часа

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию и проектной деятельности.

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 6 часов

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта

и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта.

Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности – 23 часа

Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта и исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

4. Защита результатов проектной деятельности – 2 часа

Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количе ство часов
Введение - 3 часа		
1	Индивидуальный учебный проект. ПР «Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте».	1
2.	Основные требования к исследованию и проектной деятельности.	1
3.	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 6 часов		
4.	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1
5.	Характеристика и отличительные черты бизнес проектов	1
6.	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	1
7.	Характеристика и отличительные черты творческих проектов	1
8.	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	1
9.	Виды источников информации. Плагиат и как его избежать в своей работе.	1

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности – 23 часа		
10	Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки.	1
11	Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки	1
12	Введение, основная часть проекта и исследования	1
13	Введение, основная часть проекта и исследования	1
14	Введение, основная часть проекта и исследования	1
15	Введение, основная часть проекта и исследования	1
16	Введение, основная часть проекта и исследования	1
17	Введение, основная часть проекта и исследования	1
18	Введение, основная часть проекта и исследования	1
19	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	1
20	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	1

21	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	1
22	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	1
23	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	1
24	Методы исследования	1
25	Методы исследования	1
26	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	1
27	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	1
28	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	1
29	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	1
30	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1
31	Подготовка авторского доклада. Представление работы, защита проекта.	1
32	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1
Защита результатов проектной деятельности – 2 часа		
33	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
34	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
	Итого:	34 часа