


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"  
на заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 28.08.2023г

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора поУВР  
 Т.В.Дрягалина  
«29» августа 2023г.



## Рабочая программа

Наименование курса: Информатика

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее (адаптированная)

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: 34 (1 час в неделю)

Программа: Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы: учебное пособие для  
общеобразоват. организаций/ составитель Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-М.: Бином. Лаборатория  
знаний, 2020г. УМК Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика»

Учебник: Информатика. 7 класс.: Базовый уровень/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова ; -5-е издание  
-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2022

Рабочую программу составил: учитель информатики Мартыанова Надежда Александровна  
( I квалификационная категория )

Стоговка 2023г.

## 1. Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

### **Личностные:**

- воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование ответственного отношения к учению;
- сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;
- формирование экологической культуры: ценностного отношения к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного и здоровьесберегающего поведения;
- Формирование способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений в курсе информатики;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.
- Опыт использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- Повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- Умение организации индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные**

- Формулировать и удерживать учебную задачу;
- Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, и условиями её реализации;
- Планировать путь достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Предвидеть уровень усвоения знаний;
- Составлять план и последовательность действий;
- Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственность её решения;
- Сличать способ действия и её результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

- Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- Осуществлять прогнозирующий и констатирующий контроль по результату и по способу действия;
- Выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

### **Познавательные**

- Самостоятельно выделять и формулировать образовательную цель, использовать общие приёмы решения задач;
- Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- Осуществлять смысловое чтение;
- Создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Понимать и использовать средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации и аргументации;
- Находить в различных источниках информацию необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
  - Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и выводы;
  - Формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования ИКТ;
  - Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
  - Планировать и осуществлять деятельность направленную для решения задач исследовательского характера;
  - Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
  - Интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию с помощью ИКТ);
  - Оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
  - Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения;

### **Коммуникативные**

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- Взаимодействовать и находить общие способы работы, работать в группе и находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласия позиций и учета интересов, слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

- Разрешать конфликты с учетом интересов всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

## **Предметные результаты**

- К концу обучения в 7 классе у обучающегося будут сформированы умения:
- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);
- сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;
- оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;
- выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;
- получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);
- соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;
- искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;
- понимать структуру адресов веб-ресурсов;
- использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;
- соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
- применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.

## 2. Содержание учебного курса

### Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

### Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. (7 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме:

создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

### **Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)**

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета.

Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

### **Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

### **Тема 5. Мультимедиа (4 часа)**

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

### **Тема 6. Итоговое повторение . Основные понятия курса (1 час)**

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
<b>Тема 1. «Информация и информационные процессы» - 9 ч</b>		
1.1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2.2	Информация и её свойства.	1
3.3	Информационные процессы. Обработка информации.	1
4.4	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1
5.5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1
6.6	Представление информации	1
7.7	Дискретная форма представления информации	1
8.8	Единицы измерения информации	1
9.9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа	1
<b>Тема 2.«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» - 7 ч</b>		
10.1	Основные компоненты компьютера и их функции	1
11.2	Персональный компьютер.	1
12.3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
13.4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
14.5	Файлы и файловые структуры	1
15.6	Пользовательский интерфейс	1
16.7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа	1
<b>Тема 3. «Обработка графической информации» -4ч</b>		
17.1	Формирование изображения на экране компьютера	1
18.2	Компьютерная графика	1
19.3	Создание графических изображений	1
20.4	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1
<b>Тема 4.«Обработка текстовой информации»-9ч</b>		
21.1	Текстовые документы и технологии их создания	1
22. 2	Создание текстовых документов на компьютере	1
23.3	Прямое форматирование	1
24.4	Стилевое форматирование	1
25.5	Визуализация информации в текстовых документах	1
26.6	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
27.7	Оценка количественных параметров текстовых документов	1
28.8	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1
29.9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической и текстовой информации». Контрольная работа	1
<b>Тема 5.«Мультимедиа»-4ч</b>		
30.1	Технология мультимедиа.	1
31.2	Компьютерные презентации	1

32.3	Создание мультимедийной презентации	1
33.4	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Мультимедиа». Проверочная работа	1
<b>Тема 6. Итоговое повторение-1ч</b>		
34.1	Итоговое тестирование.	1