


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
 Т.В. Дрягалина  
«29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
 Ф.А. Фирсова  
Приказ № 70 от 31.08.2023г.



### Рабочая программа

Наименование курса: Русский язык

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы: 2023 – 2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: 136 (4 часа в неделю)

Программа: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учебн. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2ч. / Т.А.Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочую программу составил: учитель русского языка Неделина Лидия Ефимовна (высшая квалификационная категория)

Стоговка 2023 г.

# І. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» 7 класс

## **Личностные:**

- 1) воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- 2) воспитание уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 4) осознание эстетической ценности русского языка;
- 5) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения
- 6) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **Метапредметные УУД:**

### • **Познавательные:**

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;

- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.
- **Коммуникативные:**
  - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
  - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
  - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
  - работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
  - способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
  - оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
  - овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- **Регулятивные:**
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
  - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
  - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
  - принимать решение в проблемной ситуации.

### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится:**

- 1) представлять основные функции языка, роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) владеть основами научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
- 4) владеть базовыми понятиями лингвистики: лингвистика и ее

основные разделы;

5) владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;

8) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;

9) осознавать эстетическую функцию родного языка.

**Обучающийся получит возможность:**

1) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

2) употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;

3) выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;

4) использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

6) использовать выразительные средства языка;

7) оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## II. СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Русский язык как развивающееся явление 1ч.

Русский язык как развивающееся явление.

### 2. Повторение изученного в 5-6 классах

*(10ч. + 3 ч. Р/р.)*

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

*Развитие речи* (далее Р/р.) Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»

*Контрольная работа* (далее К/р.) Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием "Повторение изученного в 5 - 6 классах".

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

*Р/р.* Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

### 4. Морфология и орфография. Культура речи Самостоятельные части речи

#### *1) Причастие (26ч. + 5ч.Р/р.)*

3. Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**Р/р.** Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении. Сочинение – описание внешности человека. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стыль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

**Р/р.** Изложение от 3-го лица.

**Р/р.** Выборочное изложение. «Художественное описание портрета литературного героя» (отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).

**Р/р.** Выступление в публицистическом стиле.

**Р/р.** Сочинение по личным наблюдениям на тему «Успешный телеведущий»

**К/р.** Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием «Причастие. Причастный оборот». Контрольное тестирование № 1 по теме "Причастие».

### **1) Деепричастие (7ч. + 2ч. Р/р.)**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыe при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

**Р/р.** Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стыль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

**Р/р.** Сочинение по картине С. Григорьева "Вратарь" от имени одного из действующих лиц.

**К/р.** Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие».

### **2) Наречие (23ч. + 5ч. Р/р.)**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е. Буквы *е* и *и* в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на -о и -е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**Р/р.** Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам». Сложный план, устный рассказ по опорным словам. Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись).

**Р/р.** Сочинение по картине Е.Н. Широкого «Друзья»

**К/р.** Контрольный диктант № 3 по теме «Причастие. Деепричастие».

Контрольное тестирование № 4 по теме «Наречие».

**К/р.** Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Наречие. Правописание наречий».

### **1) Учебно-научная речь 2ч.**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Р/р.** Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

### **2) Категория состояния (3ч. + 2ч. Р/р.)**

Категории состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

**Р/р.** Сжатое изложение. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Сложный план.

### **Служебные части речи**

#### **1) Предлог (9ч. + 1 Р/р.)**

Предлог как часть речи. Употребление предлога.

Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**Р/р.** Сочинение-повествование. Сочинение «Как наступает весна в селе?» Составление диалога.

**К/р.** Контрольная работа № 2 по теме «Предлог»

#### **2) Союз (14ч. + 3ч. Р/р.)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов **также, тоже, чтобы**. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Р/р.** Сочинение публицистического стиля. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Сочинение о значении книги в жизни человека.

**Р/р.** Сочинение - рассуждение «Книга - наш друг и советчик». Сочинение – рассказ в виде репортажа «Я сижу на берегу...»

**К/р.** Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме "Предлог. Союз". Контрольное тестирование №4 по теме "Союз".

#### **3) Частица (13ч. + 2ч. Р/р.)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни-ни*.

*Р/р.* Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Устное выступление. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста «Береги родную природу». Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога.

*К/р.* Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме "Союз" и "Частица".

*К/р.* Контрольное тестирование № 5 по теме «Частица».

#### **4) Междометие 2 ч.**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

#### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах 3ч.**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

*К/р.* Итоговый контрольный диктант тест по теме "Повторение".

### **III. Тематическое планирование**

№	Раздел	Кол-во часов по рабочей программе
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	13
4	Причастие	31
5	Деепричастие	9
6	Наречие	28
7	Учебно-научная речь	2
8	Категория состояния	5
9	Служебные части речи. Предлог	10
10	Союз	17
11	Частица	15
12	Междометие	2
13	Повторение изученного в 7 классе	3
Итого		136



## Тематическое планирование .

№ п/п	Основное содержание по темам	Кол-во часов
	<b>Русский язык как развивающееся явление. 1ч</b>	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (10 ч. + 3 ч.)</b>		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Синтаксический и пунктуационный разбор	1
5	Лексика и фразеология.	1
6-7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов.	2
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
10	Р/р Описание. Сочинение по картине И.И.Бродского «Осень в летнем саду».	1
11	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах». Входной контроль.	1
12	Р.р. Текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
13	Р.р. Диалог. Виды диалогов.	1
14	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
<b>ПРИЧАСТИЕ (26 ч. +5 ч.)</b>		
15	Причастие как часть речи	1
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
17	Причастный оборот.	1
18	Выделение причастного оборота запятыми	1
19-20	Р.р. Сочинение-описание внешности человека по личным наблюдениям.	2
21	Действительные и страдательные причастия.	1
22	Краткие и полные страдательные причастия. Контрольный словарный диктант.	1
23-24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	2

25-26	Действительные причастия прошедшего времени.	2
27	Р/р. Изложение от 3-го лица	1
28-29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1
31	Гласные перед <i>Н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1
32-33	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
34 -35	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
36	Р/рИзложение. Описание внешности человека в литературном произведении.	1
37-38	Морфологический разбор причастия. Повторение изученного о причастии. Проверочная работа.	1 1
39	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	1
40-41	Анализ контрольного диктанта. Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1 1
42	Буквы <i>Ё</i> и <i>Е</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
43	Р/р Сочинение по личным впечатлениям. Описание внешности.	1
44	Анализ сочинения Р/р Виды публичных общественно-политических выступлений..	1
45	Контрольный словарный диктант. Повторение темы «Причастие».	1
46	Проверочный тестпо теме «Причастие»	
<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ( 7+2)</b>		
47	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Деепричастие как часть речи.	1
48	Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
49	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
50-51	Р.р.Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь»	2
52	Деепричастия несовершенного вида.	1
53	Деепричастия совершенного вида	1

54	Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия. Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
55	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
<b>НАРЕЧИЕ (23 ч. +5 ч.)</b>		
56	Наречие как часть речи. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
57	Разряды наречий.	1
58	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»	1
59	Анализ сочинения. Степени сравнения наречий.	1
60	Проверочный тест.	1
61	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Морфологический разбор наречий.	1
62	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1
63	Не с наречиями на -О и -Е	1
64	Анализ сочинения. Слитное и раздельное написание Не с наречиями на -О и -Е	1
65-66	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	2
67-68	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	2
69	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
70	Р.р. Сочинение-описание действий. Анализ контрольного диктанта.	1
71	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
72-73	Буквы О и А на конце наречий	2
74	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	1
75-76	Анализ сочинения. Дефис между частями слова в наречиях.	2
77-78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
80	Повторение темы «Наречия».	1
81	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».	1
82	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2
83	Р/р Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.	
<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (3 ч. + 2 ч.)</b>		
84	Категория состояния как часть речи	1
85	Р. р. Сжатое изложение	1

86	Анализ сжатого изложения. Морфологический разбор категории состояния.	1
87	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1
88	Анализ сочинения. Обобщение по теме «Категория состояния»	1
<b>ПРЕДЛОГ (9 ч. +1 ч.)</b>		
89	Самостоятельные и служебные части речи	1
90	Предлог как часть речи.	1
91	Употребление предлогов.	1
92-93	Производные и непроизводные предлоги.	2
94	Простые и составные предлоги.	1
95	Морфологический разбор предлога. Контрольный словарный диктант.	1
96-97	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
98	Р/р Сочинение «Как наступает весна в нашем поселке»	1
<b>СОЮЗ (14+3)</b>		
99	Анализ сочинения. Союз как часть речи	1
100	Простые и составные союзы.	1
101	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
102	Запятая в сложном предложении	1
103-104	Сочинительные союзы.	2
105	Р/р Сочинение «Я сижу на берегу...»	1
106-107	Подчинительные союзы.	2
108	Контрольное тестирование по теме «Союз».	1
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. Морфологический разбор союза.	1
110	Р/р Сочинение-рассуждение о книге.	1
111-112	Анализ сочинения. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2
113	Р/р Сочинение –рассказ в виде репортажа.	1
114	Анализ сочинения. Обобщение сведений о предлогах и союзах.	1
115	Контрольная работа. «Предлог. Союз» (ВПР)	1
<b>ЧАСТИЦА (13 ч.+2ч.)</b>		
116	Самостоятельные и служебные части речи	1
117	Частица как часть речи. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
118	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1

119	Р/р Работа над вымышленными рассказами. Сочинение-рассказ «Горе-мечтатель».	1
120-122	Анализ сочинения. Смыслоразличительные частицы.	2
122	Раздельное и дефисное написание частиц	1
123	Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
124	Контрольное тестирование по теме по теме «Частица»	1
125	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте. Отрицательные частицы не и ни.	1
126	Различение частица не и приставки не. Контрольный словарный диктант.	1
127	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни.	1
128	Повторение по теме «Союз» и «Частица»	1
129	Р/р Устное выступление «Береги родную природу»	1
130	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз», «Частица».	1
<b>МЕЖДОМЕТИЕ (2ч.)</b>		
131	Междометие как часть речи. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
132	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ 8 ч.</b>		
133	Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика.	1
134	Морфология.	1
	Орфография.	
	Пунктуация.	
135	Текст. Стили речи. Учебно-научная речь	
	Стили речи. Учебно-научная речь	
136	Итоговый контрольный тест.	1