

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Стоговка  
Кузоватовского район Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СШ с.Стоговка  
Протокол от 15.04.2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ с.Стоговка  
*Г. А. Фирсова*  
Приказ от 15.04.2022 № 2/4  
с. Стоговка



**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы с.Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области за 2021 год*

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОУ СШ С.СТОГОВКА

##### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	<i>Фирсова Галина Александровна</i>
Юридический адрес организации	433777, Ульяновская область Кузоватовский район с.Стоговка, ул.Центральная, д.16
Телефон, факс	88423749112
Адрес электронной почты	stogowka_1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Кузоватовский район
Дата создания	1992
1.2. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности	
Лицензия	№3229 от 09.08.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3027 от 04.09.2017г.
Устав ОО	17.07.2017.№ 283
Программа развития	В наличии на 2020-2025
Локальные акты	- «Правила приема обучающихся» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего

	<p>контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p> <p>- «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»</p> <p>- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.</p>
--	--

## **Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления.**

### **2.1. Органы управления общеобразовательной организацией**

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности..

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МОУ СШ с.Стоговка определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

### **2.2 Система управления МОУ СШ с.Стоговка**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СШ с.Стоговка</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СШ с.Стоговка, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОУ СШ с.Стоговка

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педстаж	Стаж административной работы
Директор	Фирсова Галина Александровна	Высшее, учитель математики, 35 лет	7 месяцев
Заместитель директора по УВР	Дрягалина Татьяна Викторовна	Среднее специальное, учитель начальных классов, 35 лет. Переподготовка «Менеджмент в образовании»	9 лет
Заместитель директора по УВР	Малышева Марина Анатольевна	Высшее, учитель математики и физики, 32 года	15 лет
Заместитель директора по ВР	Мартьянова Надежда Александровна	Высшее, учитель начальных классов и информатики	7 месяцев

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой: - организация управления МОУ СШ с.Стоговка, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип

коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МОУ СШ с.Стоговка осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ СШ с.Стоговка, закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Кузоватовский район и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов: МОУ СШ с.Стоговка полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МОУ СШ с.Стоговка обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования 10-11 классов.

МОУ СШ с.Стоговка обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.. Деятельность МОУ СШ с.Стоговка в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 годы, годовым планом работы и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

### Анализ основной образовательной программы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС СОО</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями О	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным образовательным услугам, особенностям ОО и	Да

контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и	Да

внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

**ВЫВОДЫ:** структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарт

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Об с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других



- объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -10 классов.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация образовательной деятельности МОУ СШ с.Стоговка направлена на сохранение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;

- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

#### **Основные направления деятельности на период 2022 календарного года.**

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.
2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).
3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, аттестационные курсы.
4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.
5. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия), с целью недопустимости пробелов в знаниях.
6. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

#### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	68	
- на уровне начального общего образования	26	38
- на уровне основного общего образования	38	56
- на уровне среднего общего образования	4	6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	68	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	
в том числе дети-инвалиды	3	
Всего классов	14	

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР;

#### **Об антикоронавирусных мерах**

На сайте МОУ СШ с.Стоговка создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях

коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

МОУ СШ с.Стоговка в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций МО Кузватовский район

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Разработала график входа учеников через центральный вход в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
- 4 Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СШ с.Стоговка разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СШ с.Стоговка на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МОУ СШ с.Стоговка к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МОУ СШ с.Стоговка реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 5 человек (7,3%).

В МОУ СШ с.Стоговка созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СШ с.Стоговка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МОУ СШ с. Стоговка в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию следующей цели:

**Создание условий для формирования личности на основе базовых национальных ценностей, способностей к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально- ответственному поведению.**

**Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:**

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик -

родитель»;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- создание системы профилактики асоциального поведения у школьников и их активного включения в пропаганду ЗОЖ
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Формирование и развитие органов ученического самоуправления в условиях взаимодействия с органами местного самоуправления ( проблема: отсутствия ученического самоуправления , формализм в детской организации)

Данная цель и задачи реализовывались через:

- Развитие и укрепление традиций школьного коллектива, подготовку и проведение традиционных школьных дел.
- Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.
- Регулярное проведение классных часов, направленных на формирование нравственных качеств личности, гражданской готовности служить Отечеству, региону, району, родному селу.
- Внеурочную деятельность.

#### **Основные направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году:**

- Интеллектуально - познавательное воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Гражданско- правовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Поддержка семейного воспитания. Работа с родителями.
- Профилактическая работа
- Развитие системы дополнительного образования

Нужно отметить, что в условиях повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции многие мероприятия были проведены в онлайн - формате, сократилось число общешкольных мероприятий.

#### **Интеллектуально - познавательное направление**

Реализация интеллектуально - познавательного направления осуществлялась через подготовку и проведение мероприятий, способствующих выявлению и развитию природных задатков, творческих способностей обучающихся: через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, через участие школьников в интеллектуальных, творческих конкурсах ,через занятия исследовательской, проектной деятельностью, проведение школьных, классных мероприятий, библиотечных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что реализация интеллектуально-познавательного направления осуществлялась через участие школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, также реализовывалось через работу объединений внеурочной деятельности.

Обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.( результаты см. в таблице)

В рамках Недели финансовой грамотности : с 24. 02. по 03.03. 2021 года

- Онлайн урок « Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» (8 кл.

Бисингалиева Н.М.)

- Викторина по ФГ (школьный тур) (11 кл. Бисингалиева Н.М.)
- «Путешествие в страну финансов» игра по ФГ (1-4 кл. Зимина С.Л.)
- Онлайн урок «Твой безопасный банк в кармане» (9 кл. Бисингалиева Н.М.)  
С 22.03. по 28.03. 2021 года
- Онлайн урок «Что нужно знать про инфляцию» (9 кл. Бисингалиева Н.М.)
- «Мир денег» игра по ФГ (9 кл. Фирсова Г.А.)
- «Финансовые помощники – хорошие друзья по жизни» сайт Вашифинансы (11 кл. Бисингалиева Н.М.)
- «Робинзон на необитаемом острове» игра по ФГ (8 кл. Бисингалиева Н.М.)
- Лайфхак «Стоит ли давать детям деньги» (родители Бисингалиева Н.М.)

с 24 по 31 октября были проведены следующие мероприятия:

- Онлайн экскурсия «Узнаем все о монетах» (1-2 кл. Зимина С.Л.)
- Онлайн экскурсия Музей Ингосстраха (4-5 кл. Бисингалиева Н.М.)
- Дискуссионный клуб "Как организовать бизнес" (8 кл. Бисингалиева Н.М.)
- Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" (8 кл. Бисингалиева Н.М.)
- Тестирование "Дистанционная программа повышения финансовой грамотности" (8,11 кл. Фирсова Г.А.)
- Эфир "Повышение финансовой устойчивости: первые шаги" (8,11 кл. Терентьева С.В.)
- Игровая программа "Предпринимательство" (8 кл. Бисингалиева Н.М.)
- Онлайн-экскурсии "Денежная реформа. Что это?" "Денежная реформа Елены Глинской" "Денежная реформа Петра 1" (11 кл. Бисингалиева Н.М.)
- Эфир "Как проверить подлинность денег и что делать с поврежденными деньгами?" (9 кл. Бисингалиева Н.М.)
- Квест «Накопление на выгодную покупку» «Выгодная покупка» (8 кл. Бисингалиева Н.М.)
- Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" (11 кл. Бисингалиева Н.М.)

В рамках Национального проекта «Наука» были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Роль науки и развития современного общества»
- Выставка книг в школьных библиотеках и ИБЦ «По страницам великих открытий»
- День открытых дверей Центра «Точка Роста» в МОУ СШ с. Чертановка

### **Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности**

Работа по патриотическому воспитанию призвана обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитывать их на примерах мужества, героизма и мудрости народов России, изучать традиции своего народа, а также развивать интеллектуальные способности учащихся, коллективизм, чувство долга, ответственность перед страной и ее жителями. Данная работа реализуется через учебную деятельность, систему классных часов, выставки творческих работ,

конкурсы рисунков, через кружковую деятельность.

Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В этом году обучающиеся школы приняли участие в областной акции «Минута тишины».

В ноябре обучающиеся, родители и педагоги школы приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

В ноябре в школе были проведены Единые классные часы, посвященные Дню народного единства.

В рамках патриотического воспитания систематически проводились единые мини-уроки из цикла «Дни воинской славы». В 2019-2020 учебном году такие уроки прошли по теме «Великая битва Великой войны», «900 блокадных дней», «В субботу пятого апреля», «Жертвам Холокоста посвящается».

В январе в школе прошли Единые классные часы в рамках Недели открытий Симбирско-Ульяновского края: урок-вернисаж «Таланты земли Симбирской», встреча с орденоносцем Патрикеевой ЗП, урок-презентация «Семь чудес Ульяновской области», онлайн-экскурсия на предприятия Ульяновской области, акция «Поздравляй73» и др.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества».

В день Защитника Отечества проведена акция «Открытка ветерану». В рамках операции «Забота» были вручены открытки, сделанные руками ребят.

Обучающиеся школы под руководством старшей вожатой Сидорычевой Н.В. и преподавателя ОБЖ Лунева С.Н. приняли участие в районном Торжественном юнармейском сборе (март), в котором награждены грамотой.

В мае обучающиеся школы приняли участие в параде юнармейских отрядов «Честь имею!» и заняли 3 место (руководитель Лунев С.Н.).

Ежегодно в школе проводится месячник оборонно-массовой и патриотической работы. В этом году он был посвящен 800-летию А.Невского

Пополняется альбом «Бессмертный полк».

В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ в школе был проведен Урок памяти, а также девятиклассниками были написаны Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания себе и своим потомкам в форме треугольного «военного письма», в котором ребята выразили личное отношение к преступлениям нацистов. Письма были переданы в школьный музей.

В 2020-2021 учебном году в школе в соответствии с планом регулярно проводились Уроки исторической памяти.

2020-2021 год был посвящен 800-летию А. Невского. Среди мероприятий, посвященных этой дате следует отметить историко – патриотический квест «Александр Невский- защитник земли русской»( 08.04.), исторический час, приуроченный исторической памятной дате 5 апреля 1242 года-разгрому А.Невским немецких рыцарей на Чудском озере, интерактивную экскурсию в школьный музей «Предметы старины далёкой» ( ЛОЛ) и др.

В рамках подготовки ко Дню Победы были проведены следующие мероприятия:

- Патриотическая акция «Обелиск»
- Урок исторической памяти «Обелиск вечной славы»
- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
- Митинг и концерт, посвященные Дню Победы 9 совместно с СДК)
- Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»
- Всероссийский проект «Сад памяти». Было высажено 17 саженцев фруктовых деревьев в школьном саду и в центре села.
- Всероссийская акция «Окна победы»

## **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

В октябре были проведены мероприятия, посвященные Дню бабушек и дедушек.

В ноябре в школе прошли мероприятия в рамках месячника материнства в Ульяновской области.

## **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Основной целью физкультурно – оздоровительной работы школы являлось создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления работы-профилактика и оздоровление: месячник по профилактике вредных привычек (декабрь), месячник по борьбе с пьянством (апрель), информационно—консультативная работа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В школе организуются Дни здоровья, спортивные соревнования, работает спортивная секция, в зимнее время работат каток.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране

и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Учащиеся школы систематически принимали участие в спортивных соревнованиях районного уровня.

Традиционно осенью и весной проходят в школе походы «выходного» дня. Такие походы способствуют приобретению туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, а также восстановлению психофизических сил и здоровья детей.

21 апреля обучающиеся школы приняли участие в региональном «Дне школьного питания». В рамках данного мероприятия прошли единые классные часы «Азбука питания», «Здоровоепитание- основа процветания», «Здоровые привычки питания», «Здоровое питание- отличная учёба; ребятам были показаны видеоролики о здоровом питании на платформе «ЗдоровоепитаниеРФ», обучающиеся школы приняли участие в разгадывании «12 вкусных ребусов», также была организована тематическая выставка рисунков «Мой любимый школьный завтрак». Также обучающиеся школы приняли участие в онлайн- тестировании «Школьное питание».

С 7 апреля по 7 мая в школе прошёл Месячник здорового образа жизни.

Регулярно в течение учебного года на сайте школы, на информационных стендах школы размещались актуальные информационные материалы по профилактике новой коронавирусной инфекции.

## **Приобщение детей к культурному наследию**

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится таким традиционным мероприятиям, как:

- Праздник 1 сентября «День Знаний»
- Праздничный концерт ко Дню села
- День учителя;
- Осенние праздники



- День матери
- Новогодние праздники
- Международный день 8 Марта
- Масленица
- Праздничный концерт к Дню Победы
- Праздник последнего звонка
- Выпускной вечер

Нужно отметить, что многие праздники проводятся совместно с работниками СДК. В праздничных мероприятиях, концертах участвуют как дети, так и взрослые. Также следует отметить, что в подобных мероприятиях принимают участие почти все обучающиеся школы, независимо от творческих способностей.

1 июня совместно с работниками МУК КБС был проведён праздник «Мир детства».

В рамках Всероссийской акции «Мечты о космосе» ребята приняли участие в творческих конкурсах «Лучший рисунок про космос» и «Космос своими руками».

В муниципальном этапе конкурса художественного чтения «Во весь голос», посвященном 800-летию учащиеся школы приняли активное участие. Ульянова Злата, Сидорычева Дарья награждены грамотами за участие.

В муниципальном конкурсе патриотической песни «Отечеству посвящается» учащиеся 5класса заняли 3 место.

В муниципальном фестивале-смотре художественного творчества детей «Мы вместе» Никитина Ольга заняла 3 призовое место.

Анализ воспитательной работы по данному направлению показал, что внеклассные мероприятия художественной направленности, нацеленные на развитие у обучающихся эстетических чувств, на приобщение к культурным традициям русского народа, отличаются тщательной подготовкой и тщательным отбором содержания используемого материала.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

В марте 2021года обучающиеся 9 класса посетили ГТТр.п. Кузоватово и для них была проведена экскурсия по учебным кабинетам, мастерским, общежитию. В результате данной работы 2 выпускника школы стали студентами Кузоватовского технологического техникума

В рамках месячника профориентационной работы «Шаги к профессии»( 05.04.-30.04) были проведены следующие мероприятия:

- Онлайн- уроки «Шоу профессий»: сварщик ( 29.03.2021), электромонтажник (28.04.2021).
- Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»
- Экскурсии на предприятия с. Спешневка( ФАП, зерноток, пожарная часть).
- Ярмарка профессий «Все работы – хороши, выбирай на вкус».

При школе активно работает ремонтная бригада. В этом году обучающиеся школы работали в 2смены ( июнь, июль).

Регулярно осенью и весной в школе проводятся субботники по благоустройству территории школы.

### **Поддержка семейного воспитания. Работа с родителями.**

В соответствии с Региональной комплексной образовательной программой по формированию семейных ценностей для детей дошкольного и школьного возраста ( МО Ульяновской области, УОИПКПРО , 2010 ), формирование семейных ценностей происходит в рамках образовательных программ основного общего образования. Обучающиеся начальной школы делают это на уроках литературного чтения,

окружающего мира, обучающиеся 5- 9 классов на уроках обществознания, литературы.

Подготовка к жизни в семье также ведётся в рамках программы «Трудовое обучение(технология) 1- 8 классов.

Педагогическое просвещение родителей реализовывалось через общешкольные родительские собрания и черед родительский всеобуч. За прошедший учебный год было проведено 3 общешкольных родительских собраний:

В сентябре 2021 года в рамках Недели семейного общения были проведены следующие мероприятия:

- Классные посиделки «В семейном кругу все корни твои» ( 7-8 класс );
- Устный журнал «Это у нас семейное» ( 9 класс);
- Урок- фантазия «10 интересных семейных традиций, которые наполнят наш догм теплом» ( 5 класс);
- Классный час «Что в имени тебе моем?» ( 6 класс)
- Конкурс рисунков «На рисунке я и моя семья».
- Выставка- конкурс семейных букетов и поделок «Природа и фантазия».

### **Профилактическая работа**

Основные направления работы- профилактика и создание условий для безопасности несовершеннолетних: месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних (ноябрь- декабрь), месячник по борьбе с пьянством (апрель), информационно—консультативная работа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках Месячника безопасности детей ( август- сентябрь 2020) были проведены Единые классные часы «Безопасность детей на дорогах», урок- презентация «Предупреждён- значит вооружен», межведомственная профилактическая операция «Занятость», всероссийский открытый урок ОБЖ «Чтобы выжить, надо знать..», который провел сотрудник ПЧ 71 Управления ППС ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области» Тельгузов М.Н. Кроме этого на общешкольном родительском собрании были рассмотрены вопросы профилактики ДТП с участием несовершеннолетних водителей мототранспорта». Основной целью данных мероприятий является повышение правовой грамотности и правосознания несовершеннолетних и родителей.

Приказом директора школы в школе создан Совет профилактики.

На внутришкольном учете в школе не стоит ни один учащийся.

В настоящее время на учете в ПДН ( дислокация рп Кузоватово) не состоит ни один обучающийся .

### **ВЫВОДЫ:**

Для эффективности воспитательной работы необходимо:

- минимизировать использование в ходе воспитательной работы лекционной подачи материала и максимально широко использовать методы активного воспитания, требующие высокой степени активности и личной включённости классных руководителей в учебно- воспитательный процесс ( КТД, деловые игры, диспуты, тренинговые упражнения, проектирование);
- чаще использовать командные формы работы. Работа во временных творческих

группах способствует формированию умения работать в команде, формирует коммуникативные навыки, способствует толерантному поведению детей и подростков.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/ 2021	На конец 2021 г
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<b>74</b>	<b>74</b>	66	68
	<i>– начальная школа</i>	<b>27</b>	<b>27</b>	21	26
	<i>– основная школа</i>	<b>40</b>	<b>37</b>	40	38
	<i>– средняя школа</i>	<b>7</b>	<b>10</b>	5	4
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–	-
	<i>– основная школа</i>	–	–		
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–		
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	–	
4	<i>Окончили школу с аттестатом</i>				
	<i>– в основной школе</i>	10	9	5	
	<i>– средней школе</i>	8	2	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

##### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
о																

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (80%) не изменился по отношению к 2020 году (80%)

#### Результаты качества образования учащихся начальной школы за 3 года

класс	Кол-во успевающих на «5»			Кол-во успевающих на «4-5»			Кол-во успевающих на «3»			Кол-во неуспевающих		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Не аттестованы согласно Уставу школы											
1класс	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2класс	0	0	0	4	0	4	1	2	3	0	0	0
3класс	0	0	0	6	4	0	8	1	2	0	0	0
4класс	0	0	0	3	4	3	3	8	2	0	0	0
По н.школе	0	0	0	13	8	7	12	11	7	0	0	0

Выводы:1. В начальной школе на конец 2021 учебного года количество успевающих на «4» и «5» уменьшилось на 1 учащегося

По результатам 2020-2021 учебного года в школе были аттестованы учащиеся 2-11-х классов, в которых обучается 66 человек. Успевают по школе 66 учащихся, что составляет 100%. Результаты качества образования учащихся основной школы за 3 года

класс	Кол-во успевающих на «5»			Кол-во успевающих на «4-5»			Кол-во успевающих на «3»			Кол-во неуспевающих		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
5 класс	0	0	0	4	3	5	3	3	8	0	0	0
6 класс	0	0	0	5	2	4	4	4	2	0	0	0
7 класс	0	0	0	2	3	2	3	7	4	0	0	0
8 класс	0	0	0	4	1	4	6	4	5	0	0	0
9 класс	0	0	0	4	4	1	5	6	5	0	0	0
По осн.школе	0	0	0	19	13	16	21	24	24	0	0	0

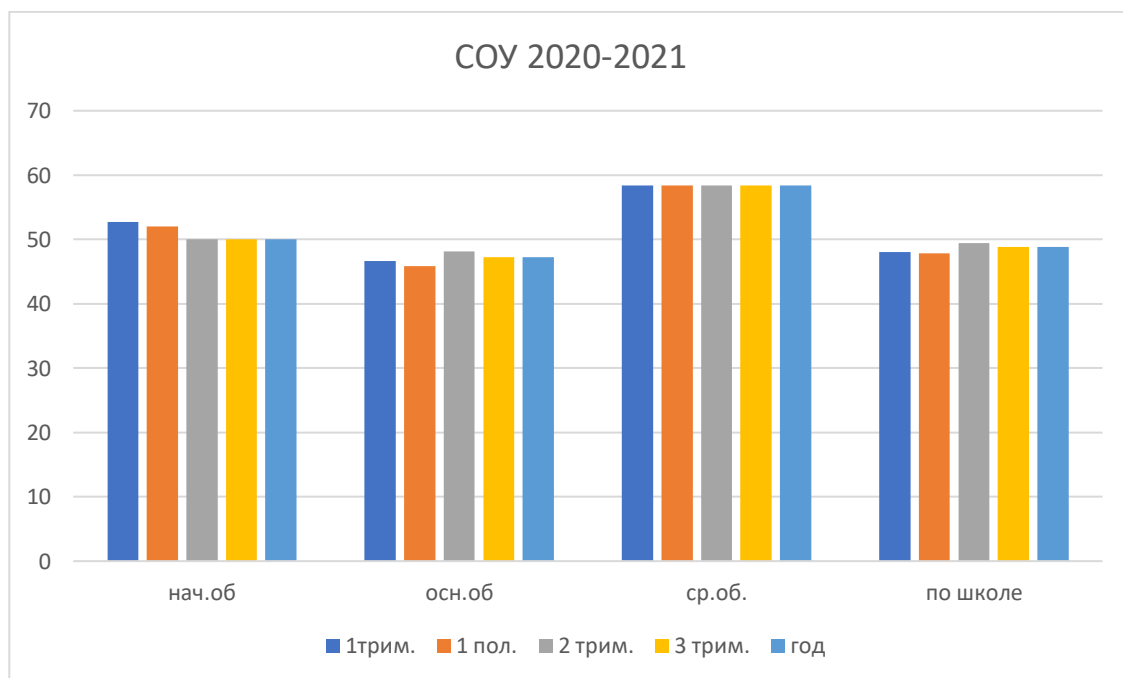
Выводы:1. В основной школе на конец 2021 учебного года количество успевающих на «4» и «5» увеличилось на 3 учащихся по сравнению с 2020 годом

### Результаты качества образования учащихся средней школы за 3 года

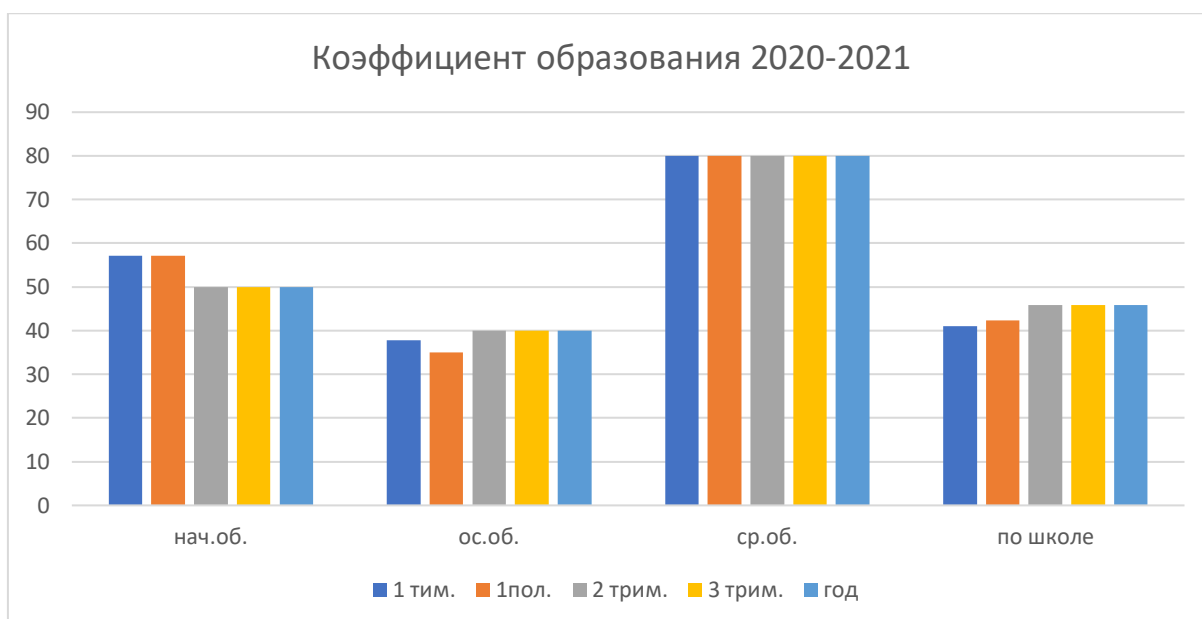
класс	Кол-во успевающих на «5»			Кол-во успевающих на «4-5»			Кол-во успевающих на «3»			Кол-во неуспевающих		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2019	2020	2019	2020	2021
10 класс	2	0	-	2	4	-	1	1	-	0	0	0
11 класс	0	2	0	2	2	4	0	1	1	0	0	0
По средней шк.	2	2	0	4	6	4	1	2	1	0	0	0

Процент успеваемости по итогам 2020/21 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов. Прослеживается положительная динамика за три года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
СОУ	52,7/ 52/50/50	46,6/45,8/48,1/47,2	58,4/58,4/58,4
К/обученности	57,1/57,1/50/50	37,8/35/40/40	80/80/80
К/образования	100/100/100/100	100/100/100/100	100/100/100



	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
СОУ	52,7/ 52/50/50	46,6/45,8/48,1/47,2	58,4/58,4/58,4
К/обученности	57,1/57,1/50/50	37,8/35/40/40	80/80/80
К/образования	100/100/100/100	100/100/100/100	100/100/100



	1 триместр			1 полугодие			2 триместр			3 триместр			по школе			год
	н	о	с	н	о	с	н	о	с	н	о	с	н	о	с	
Закончили на																
Отлично	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Хорошо	4	14	0	4	14	4	7	15	0	7	16	4	7	16	4	27
Удовлетворительно	3	23	0	3	23	1	7	24	0	7	24	1	7	24	1	32
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 15.04.2021 в МОУ СШ с.Стоговка. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	5 человек	0	0	53,4
<i>Математика (профильная)</i>	5 человек	0	0	18,2
<i>Биология</i>	3 человека	0	0	
<i>История</i>	2 человека	0	0	
<i>Обществознание</i>	5 человек	0	0	30
<i>Химия</i>	1 человек	0	0	15

Предмет	2017-2018 уч.год (средний балл)	2018-2019 уч.год (средний балл)	2019-2020 уч.год (средний балл)	2020-2021 уч.год (средний балл)	Динамика
Русский язык	<b>60</b>	<b>64,5</b>	<b>62</b>	53,4	ниже
Математика проф.	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	18,2	ниже
Обществознание	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	30	ниже
Биология	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>43</b>		
Физика			<b>44</b>	-	
История			<b>54</b>		
Химия				<b>15</b>	

**Результаты ОГЭ 2020-2021 учебный год**  
Для выпускников 9-х

классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
---------	-----------------------	------------	------------	------------	------------	--------------



Русский язык	5 человек	0	1	5	0	3
Математика	3 человек	0	1	5	0	3,1
Биология (контрольная работа) По выбору уч-ся	5 человек	0	0	5	0	3

2 учащихся сдавали математику в форме ГВЭ. Средний балл - 4

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

**Количество медалистов за 2020/2021 учебный год-нет**

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс- русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс- русский язык, математика, история, география, физика, английский язык;

– 8 класс- русский язык, математика, география, биология

### Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дрягалина Т.В.	-	3	2	-	60	-	3	1	-	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дрягалина Т.В.	-	5	-	-	100	2	2	1	-	75

**Вывод:** понизили 1 уч. (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили1 об. (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили 2 об.(отм. > отм. по журналу)– 40% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дрягалина Т.В.	-	5	-	-	100	-	5	-	-	100

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся;

### Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Неделина Л.Е.	-	5	8	-	38,5	-	6	6	-	50%

**Вывод** повысили (отм. > отм. по журналу) 3 учащийся– 39 % обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Терентьева С.В.	-	5	8	-		-	6	6	-	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бисингалиева Н.М.						-	8	3	-	72%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лобачёва Е.Ф.	-	4	6	-	40%	-	4	6	-	40%

**Вывод:** ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100 % обучающихся;

### Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Осина В.К	0	4	0	0		-	2	2	-	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) 1 обучающийся – 25% обучающихся;

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Малышева М.А.	-	3	1	-	60%	-	3	1	-	60%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100% обучающихся;

### История

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Люцканова Т.Г.	-	5	-	-	100	1	4	-	-	100

**Вывод:** ; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 обучающийся –20 % обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лобачёва Е.Ф.	--	3	1	-	75%	-	4	1	-	80%

**Вывод:** повысили (отм. > отм. по журналу) 1 обучающийся –5 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Иностранный язык», «Физика».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Осина В.К	-	1	4	-	25%	-	1	3	-	25%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мордовкина М.Р.	-	3	2	-	60%	-	3	1	0	75%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

### История

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Люцканова Т.Г.	-	3	2	-	60%	1	1	3		40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –20 % обучающихся; подтвердили(отм. = отм. по журналу) –20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)–20 % обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Лобачёва Е.Ф.		3	2	-	60%	-	3	2	-	60%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся;

#### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мордовкина М.Р.	-	3	2	-	60%	-	3	2	-	60%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Малышева М.А.	-	2	3	-		1	1	3	-	40%

**Вывод:** повысили (отм. > отм. по журналу) 1 учащийся – 20 % обучающихся.

#### Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» писали все учащиеся, «География», «Биология», – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Неделина Л.Е	-	4	5	0	44,4%	-	4	5	-	44,4%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Фирсова Г.А.	-	4	5	-	44,4%	-	2	7	-	22,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) 2 учащихся – 22,2% обучающихся;

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лобачёва Е.Ф.	-	4	5	-	44,4%	2	6	1	-	88,8%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) 2-22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 4– 44% обучающихся.

## География

Класс	Учитель	Итоги I триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лобачёва Е.Ф.	-	4	5	-	44,4%	1	6	2	-	88,8

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) 2-22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 4– 44% обучающихся

Вывод: большинство учащихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения: результаты ВПР значительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за триместр.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на ШМО определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

### Результаты участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ СШ с.Стоговка в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## ОТЧЁТ

**о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2020/2021 учебном году**

Форма № 1

**Количественные данные об участниках школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)**

в 2020/2021 учебном году																
МОУ СШ с.Стоговка																
(наименование муниципального образования (ОО))																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей			призёров				
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык																
Астрономия	7			7	2			2	1			1	1			1
Биология	14			14	13			13	2			2	11			11
География	6			6	0			0	0			0	0			0
Информатика (ИКТ)																
Искусство (МХК)	12			12	1			1	0			0	1			1
История	10			10	3			3	0			0	3			3
Литература																
Математика	15			15	9			9	2			2	7			7
Немецкий язык																
Обществознание	11			11	4			4	3			3	1			1
ОБЖ																
Право																
Русский язык	11			11	4			4	1			1	3			3
Технология	13			13	3			3	0			0	3			3
Физика	2			2	2			2	1			1	1			1
Физическая культура																
Химия	4			4	2			2	2			2	0			2
Экология																
Экономика																
<b>ВСЕГО (всОШ, (чел.)**</b>	106	0	0	106	43	0	0	43	12	0	0	12	31	0	0	31
<b>ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.)**</b>	106	0	0	106	43	0	0	43	12	0	0	12	31	0	0	31

**Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад  
(5-11 классы) в 2020/2021 учебном году**

\_\_\_\_\_

наименование муниципального образования (ОО))

**Школьный этап**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*				
всего (п.2+п.3)	1	2	3		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	
43	2	0	41	<b>ВсОШ</b>	30	0	0	30	18	0	0	18	
				Краеведение, родные языки и литература									
				<b>ИТОГО</b>									

Форма № 3

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2020/2021 учебном году**

\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования (ОО))

**Школьный этап**

Учебные предметы	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призеров				победителей				призеров			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
<b>Математика</b>	0			0	0			0	0			0	0			0
<b>Русский язык</b>	3			3	3			3	1			1	2			2
<b>Всего</b>	3			3	3			3	1			1	2			2

Форма № 4

**Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2020/2021 учебном году**

\_\_\_\_\_

наименование муниципального образования (ОО))

**Школьный этап**

Общее количество обучающихся в 4 классах в ОО (ОШ-1),	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*



(чел.)											
всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
5			5	3			3	3			3

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

**Участие в предметных олимпиадах за 3 года.**

Показатели	Год		
	2018-2019	2019- 2020	2020-2021
Количество участников на муниципальном уровне			
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Количество участников на региональном уровне	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Количество победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-

*Выводы: сократилось количество призёров и победителей на муниципальном этапе; нет участников на региональном этапе.*

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

№	Наименование конкурса	Уровень			Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог подготовивший
		муниципальный	Региональный	всероссийский				
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Музейный калейдоскоп»	муниципальный			Сидорычева Дарья Алексеевна	8	Грамота Победитель в номинации «История одного предмета»	Осина В.К.
					Савельева Елизавета Сергеевна	5Б	Грамота Победитель в номинации «Дорога памяти»	Осина В.К.
2	Муниципальный Торжественный сбор «Я-Юнармия»	муниципальный			Федотов Антон Александрович	7	3 место в конкурсе «Снайпер»	Лунёв С.Н.
3	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021»			всероссийский	Роговицкий Даниил Александрович	6Б	Сертификат участника	Сидорычева Н В
4	Творческий конкурс «Голос эрзи»		межрегиональный		Дементьева Ульяна Анатольевна	5Б	Сертификат участника	Люцканова Т.Г.
5	Межрегиональный конкурс «Арские чтения». Рисунок «Родные просторы»		Межрегиональный		Муратов Альберт Александрович	6Б	Сертификат участника	Люцканова Т.Г.
6.	Этнографический онлайн-диктант			Всероссийский	Муратов А Волкова В. Буртасова А.	6Б	Сертификаты	Люцканова Т.Г.
7	Региональная акция «Красный тюльпан», номинация «Рисунок»		Региональный		Муратов Альберт Александрович	6Б	Сертификат	Люцканова Т.Г.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			Всероссийский	Жестков Станислав	3Б	Сертификат	Старостина И.М.
					Федотов Матвей Александрович	1Б	сертификат	Сидорычева Н.В
					Жесткова	1Б	сертификат	

					Светлана Юрьевна		ат			
					Зиновьев Арсений Александрович	1Б	Похвальная грамота			
					Ламзин Матвей Сергеевич	1Б	сертификат			
					Багалишвили Лия Алексеевна	1Б	диплом			
					Горбунов Матвей	1Б	Похвальная грамота			
					Обжогина Анна Владимировна	1Б	Похвальная грамота			
					Анисимова Алиса	3Б	сертификат	Старостина И.М.		
					Жестков Станислав	3Б	сертификат			
9	олимпиада на платформе Яндекс.учебник «Я знаю математику»			всероссийский	Осин Алексей Юрьевич	1Б	диплом	Сидорычева Н.В.		
					Федотов Матвей Александрович	1Б	сертификат			
					Зиновьев Арсений Александрович	1Б	сертификат			
					Ламзин Матвей Сергеевич	1Б	сертификат			
						Крылова Варвара	3Б	Сертификат	Старостина И.М.	
						Анисимова Алиса	3Б	Сертификат		
10	олимпиада на платформе Яндекс.учебник «Я знаю окружающий мир»			всероссийский	Осин Алексей Юрьевич	1Б	диплом	Сидорычева Н.В.		
					Зиновьев Арсений Александрович	1Б	диплом			
						Федотов Матвей Александрович	1Б		диплом	

					ч			
					Ламзин Матвей Сергеевич	1Б	диплом	
					Жесткова Светлана Юрьевна	1Б	сертификат	
					Багалишвили Лия Алексеевна	1Б	сертификат	
					Пидуков Владимир	4	Сертификат	Бессонова Оксана
					Петрушин Константин Евгеньевич	4	Сертификат	Евгеньевна
					Анисимова Алиса	3Б	сертификат	Старостина И.М.
					Крылова Варвара	3Б	Сертификат	
					Жестоков Станислав	3Б	Сертификат	
					Крылова Варвара	3Б	Сертификат	
					Жестоков Станислав	3Б	Сертификат	
					Петрушин Константин	4	Сертификат	Бессонова О.Е.
1 2	Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе UCHI.RU			Всероссийский	Команда 1Б класса: Осин Алексей, Зиновьев Арсений, Багалишвили Лия, Федотоф Матвей, Ламзин Матвей, Жесткова Светлана	1Б	ГРАМОТЫ	Сидорычева Н.В.
1 3 1 4	Конкурс «Нарисуй ёлку Победы» на сайте музей Победы Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учащихся 1-9 классов Основной тур. Декабрь 2021			Международный Всероссийский	Осин Алексей Сидорычева Наталья Валентиновна	1Б Учитель начальных классов	Сертификат Благодарственное письмо	Сидорычева Н.В.

1 4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учащихся 1-9 классов Основной тур. Декабрь 2021			Всероссийский	Сидорычева Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	
1 5	Вмеждународная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов. Ноябрь 2021. UCHI.RU			Международный	Сидорычева Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	
1 6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов. Ноябрь 2021.UCHI.RU			всероссийский	Сидорычева Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	
1 7	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»			Всероссийский	Осин Алексей	1Б	сертификат	Сидорычева Н.В
					Анисимова Алиса	3Б	сертификат	Старостина И.М.
1 8	«Противодействие коррупции» Конкурс стихов и рисунков, организованный прокуратурой Ульяновской области и приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией.		Региональный		Чугунова Валерия Андреевна	6	Благодарственное письмо	Осина В.К.

№	Название олимпиады	Уровень	ФИО учащегося	Результат	Учитель
1	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Пчелинцев Демид Русланович Александрова Александра Анатольевна	Диплом победителя Диплом победителя	Зимица С.Л.
2	Олимпиада для всех «А я знаю математику»		Пчелинцев Демид Русланович	Сертификат участника	

			Александрова Александра Анатольевна	Сертификат участника	
3	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»		Пчелинцев Демид Русланович  Александрова Александра Анатольевна	Сертификат участника Диплом победителя	
4	Олимпиада для всех «А я знаю русский язык»		Пчелинцев Демид Русланович  Александрова Александра Анатольевна	Сертификат участника Сертификат участника	

№	Название мероприятия	Уровень	ФИ ребёнка	Результат	
1	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	Осипова Алена Бакланов Егор Хабарин Сергей Еприкян Миша. Блюдина Ульяна. Вартамян Руслан. Тельгузова Акси́нья. Савельев Андрей	сертификат	Бисингалиев а Н.М.
2	РДШ акция мега – раскраска «Путешествие в Лондон»	Региональный	Кургинов Александр. Катков Сергей, Савельев Артём, Пчелинцев Демид, Александрова Александра, Анчиков Богдан. Каленов Кирилл	дипломы	
3	Акция Детской общественной палаты Ульяновской области «Пять слов о детстве»	региональный	Лунев Егор Ульянова Злата	Сайт участие	
4	РДШ акция «Супер мама»	региональный	Сидорычева Дарья. Пчелинцев Демид. Лунев Егор. Ульянова Злата. Еприкян Миша	диплом	
5	РДШ акция «Люблю маму»	региональный	Кургинов Александр	диплом	
6	Акция « Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международн ый	Ульянова Злата. Осипова Алена, Сидорычева Дарья	сертификат	
7	Финзачёт	всероссийский	Сидорычева Дарья	сертификат	
8	«Бумбатл»	Всероссийский	Учащиеся	сертификат	
9	«Красный тюльпан	региональный	Бакланова Яна	-	

	надежды»				
10	Слет актива РДШ г. Димитровград «Мы вместе-21»	Региональный	Волкова Елизавета Лунев Егор	сертификат	

	Название мероприятия	ФИО ребенка	Уровень	Результат	
	«Во весь голос»	Муниципальный	Сидорычева Дарья Ульянова Злата	Участник Участник	Неделина Л.Е.
	«О своей культуре на русском»-конкурс сочинений	Всероссийский	Сидорычева Дарья Ульянова Злата Еприкян Миша	Участник Участник Участник	

### Оценка востребованности выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ СШ с.Стоговка	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	7	3	4	0	0
2019	10	4	0	6	2	1	1	0	0
2020	10	0	0	10	5	4	1	0	0
2021	5	3	0	2	5	0	4	1	0

В 2021 году сократилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Выпускники 11-ого класса в 2021 году поступили в средние специальные учебные заведения.

**ВЫВОД:** на протяжении многих лет все выпускники МОУ СШ с.Стоговка успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ СШ с.Стоговка регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СШ с.Стоговка. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

**Мониторинг и оценка качества образования** проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее

образование.

**Задачами являются:**

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:
  - качество образовательных программ;
  - уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
  - результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
  - результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
  - условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год.
- оценка социальных и психологических показателей учащихся;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

**Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:**

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.



**Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:**

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины.
- соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы.
- обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе.
- продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;
- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения).

для одаренных и слабоуспевающих учащихся; – повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;

– усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

#### **Оценка удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МОУ СШ с.Стоговка поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно

организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выводы: 1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СШ с. Стоговка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и мероприятиях различных уровней. Образовательный процесс в школе в 2021 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 18 человек.

### **Кадровое обеспечение.**

Всего учителей	Образование		Результаты аттестации			
	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
18	10	8	5	12	1	0

### **Имеют звание, награды:**

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. (Шаронова Г.Д.),

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены – 8 человек

-Благодарственным письмом Законодательного собрания Ульяновской области 1 человек: Дрягалина Т.В.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Из 18 педагогических работников - 1 мужчина. Средний возраст педагогов - 51 год.

**Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что большую часть педколлектива составляют женщины:**

Пол	Количество	%
Мужчины	1	5,5
Женщины	17	94,4

**ВЫВОД:** представленные данные говорят о необходимости привлечения в школу мужчин-учителей, с целью организации полноценного и всестороннего развития личности ребенка. Соотношение учителей мужчин и учителей женщин осталось без изменений

**Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе**

Стаж работы	Количество	%
1-3 года	0	0
3-10 лет	3	16,6
10-15лет	0	0
15-20 лет	0	0
20-25лет	3	16,6
Более 25 лет	12	66,6

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущими годами, можно сделать **вывод** об уменьшении количества учителей с небольшим опытом работы 10-15 лет и со стажем работы более 20-25 лет., что говорит о наличии в школе опытных учителей среднего возраста.

Уровень образования педагогических работников

Высшее -10 человек

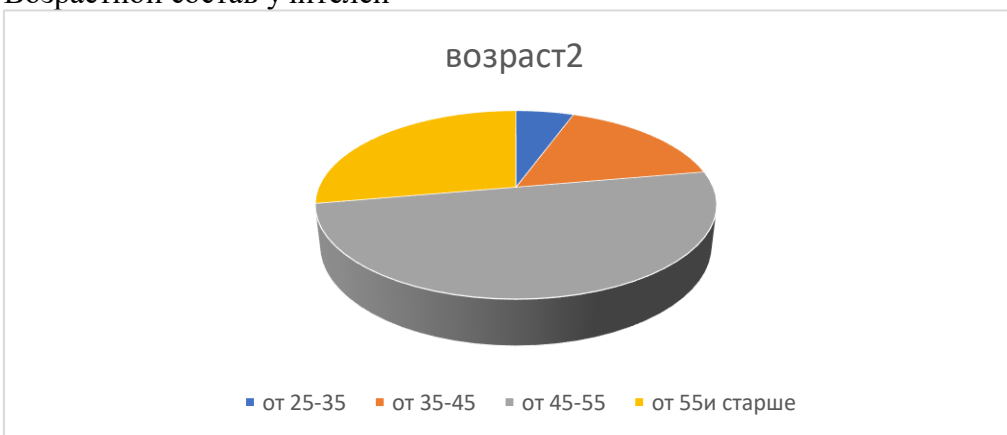
Среднее профессиональное – 8 человек



### Численность учителей, имеющих квалификационную категорию



### Возрастной состав учителей



1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 50 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и

недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ с.Стоговка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11879 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2748 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
	<b>Объём библиотечного фонда</b>	11879	
1	Учебная	2748	2748
2	Педагогическая	87	45
3	Художественная	8900	3799
4	Справочная	125	159
5	Языковедение, литературоведение	23	21
6	Естественно-научная	32	40
7	Техническая	27	31
8	Общественно-политическая	35	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы – .0 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19.. человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Учебно – методическое обеспечение. Прохождение КПК**

№	ФИО	Название КПК	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Бисингалиева Н.М.	«Педагогика. Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	108	11.03.2021-24.03.2021
		«Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	108	25.03.2021-07.04.2021
		« Методика и технология преподавания обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72	19.10.2021-27.10.2021
		«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	36	29.10.2021
2	Дрягалина Т.В.	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	36	29.10.2021
3	Терентьева Светлана Викторовна	Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	10.10.21-18.10.21
		Школа современного учителя математики	100	20.09.21-10.12.21
		Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	36	28.10.21-29.10.21г
4	Неделина Лидия Ефимовна	«Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72	27.10.2021
		«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим»	36	29.10.2021

--	--	--	--	--

№	ФИО	должность	Дата и место ПК	Тема повышения квалификации
1	Малышева М.А.	Учитель физики, математики, информатики, зам.по ВР	18.06.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №326-98463	«Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС
			17.06.2021, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №485-143916	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
2	Мордовкина М.Р.	Учитель математики, иностранного языка	20.02.2021г. г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №433-567404	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
3	Старостина И.М.	Учитель начальных классов	21.01.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
			12.02.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
			18.06.2021, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
4	Сидорычева Н.В.	Учитель начальных классов	18.06.2021, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
			07.07.2021, г.Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Особенности организации и проведения современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения»
5	Бессонова О.Е.	Учитель начальных классов	09.01.2021г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»
			18.06.2021, г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	помощи в образовательных организациях»
			03.09.2021 Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
			01.09.2021 Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
6	Лобачева Е.Ф.	Учитель географии, биологии, химии	2021г г.Москва ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)
7	Люцканова Т.Г.	Учитель истории, обществознания, педагог-психолог	17.06.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»»
			08.02.2021 г.Ульяновск	«Педагог К-21»
			10.12.2021 ФГАОУ высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
8	Ганина Т.К.	Учитель начальных классов	31.01.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Цифровые образовательные ресурсы
			18.06.2021, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
9	Мартьянова Н. Ал.	Учитель информатики	г. Рязань, 21.06.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим»



			г. Рязань, 19.06.2021	«Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
			г. Смоленск, 20.10.2021	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
			г. Самара, 16.12.2021	«Специалист службы примирения в образовательной организации»
10	Зими́на Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	г.Рязань 28.10.2021г.- 29.10.2021г.	Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
			г.Рязань 19.10.2021г.- 27.10.2021г.	Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

### Аттестация педагогических работников МОУ СШ с.Стоговка

Педагогический коллектив школы активно участвовал в методической работе школы, района и области. Учителя школы посетили более 40 семинаров и инструктивно – методических совещаний проводимых на муниципальном и областном уровне. Принимают активное участие в дистанционных семинарах, публикуют свои методические наработки.

Педагоги получившие высшую категорию в 2021 году:

Малышева Марина Анатольевна, учитель физики и математики опубликовала опыт своей работы:

- Методическая разработка к уроку «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины»,

публикация на сайте <https://infourok.ru/user/malisheva-marina-anatolevna2>

- Методическая разработка урока по физике в 7 классе с использованием обучающих структур «Анализ контрольной работы по теме : Работа. Энергия . Мощность»,

публикация на сайте <https://infourok.ru/user/malisheva-marina-anatolevna2>

- Дистанционная педагогическая конференция «Информационные технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»,

публикация статьи на сайте «ПедагогиУм», <http://pedagogium.ru/tonferencii/>

-«Инновационная модель обучения «Перевернутый класс»»,

публикация статья на сайте «ПедагогиУм», электронный журнал образовательного центра, 5 страниц. <http://pedagogiuvm.ru/publikacii/>

-«Какой урок можно считать современным?», публикация на сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет» <http://solnctsvet.ru/>

Распоряжение Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области № 7-р от 11.01.2021г о присвоении высшей квалификационной категории.

Лобачева Елена Федоровна, учитель биологии и географии опубликовала опыт своей работы:

- Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»,

публикация статьи на сайте <https://zolotojvek.ru/obuchenie/konferencii/material?n=76755>

- «Инновационная модель обучения» - «Путешествие на родину комнатных растений»,

публикация учебно – методического материала на сайте fgosonline.ru.

[https:// fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

- Учебно – методический материал к уроку географии 6 класс «Географические координаты»,

публикация на сайте Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» [https:// fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

- Статья «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»,

публикация статьи на сайте <https://zolotojvek.ru/obuchenie/konferencii/material?n=76755>

Распоряжение Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г о присвоении высшей квалификационной категории.

Сидорычева Наталья Валентиновна, учитель технорлогии, опубликовала опыт своей работы :

-Урок по технологии "Сервировка стола.Элементы этикета." Образовательная площадка «Мультиурок»

<https://multiurok.ru/files/urok-po-tekhnologii-servirovka-stola-elementy-etik.html>

- Открытый урок по технологии(девочки) 7 класс. Тема урока "Красота и мода". Образовательная площадка «Мультиурок»

<https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-tekhnologii-krasota-i-moda.html>

Распоряжение Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области № 7-р от 11.01.2021г о присвоении первой квалификационной категории.

**Вывод.** На основании данных можно сделать вывод о том, что за последние 3 года прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогов школы. Увеличилось количество учителей с высшей и первой категориями.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ с.Стоговка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ СШ с.Стоговка оборудована полосой препятствий.

В школе оборудованы и функционируют: 5 классов для начального общего образования, 4 класса математики, 4 класса русского языка и литературы, 2 компьютерных класса, 2 класса физики, класс химии, класс биологии, класс географии, класс истории, 1 класс английского языка (не оборудованы специальной лингафонной аппаратурой), 1 учебная мастерская, 1 кабинет технологии.

В школе созданы все условия для получения учащимися образования (осуществляется социальная защита учащихся, оказывается помощь малообеспеченным семьям, ученики, имеющие проблемы со здоровьем на основании заключений медицинских комиссий, обучаются на дому). С целью улучшения школьной инфраструктуры, усилия были направлены на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и на улучшение санитарно- гигиенических условий.. Обеспеченность всех учащихся бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек составила 100%. Технические возможности школы для использования ИКТ в образовательном процессе на удовлетворительном уровне: 90% учебных кабинетов оснащены компьютерами, 2 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками; выход с 5 компьютеров, объединенных локальной сетью в Интернет.

### **Компьютерная оснащенность**

<b>Компьютерная оснащенность</b>	<b>2021</b>
Кол-во кабинетов информатики:	1
Кол-во компьютеров в учреждении	42

Подключение к Интернет	ЛВС
------------------------	-----

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	27 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	53,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	18,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	Человек	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	32(47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	5 (7,3%)
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		5 (7,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с	Человек	

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		4 (22%)
– первой		13(72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 ( %)
– больше 30 лет		12(66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	2694
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– системы контроля распечатки материалов		<i>Да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	18,5

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.