

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского район Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ с.Стоговка
Протокол от 30.03.2023 г. №_5_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с.Стоговка
_____ Г.А.Фирсова
Приказ от _____ №_

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2021 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОУ СШ С.СТОГОВКА

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Фирсова Галина Александровна
Юридический адрес организации	433777, Ульяновская область Кузоватовский район с.Стоговка, ул.Центральная, д.16
Телефон, факс	88423749112
Адрес электронной почты	stogowka_1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Кузоватовский район
Дата создания	1992
1.2. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности	
Лицензия	№3229 от 09.08.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3027 от 04.09.2017г.
Устав ОО	17.07.2017.№ 283
Программа развития	В наличии на 2020-2025
Локальные акты	- «Правила приема обучающихся» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления.

2.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности..

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МОУ СШ с.Стоговка определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

2.2 Система управления МОУ СШ с.Стоговка

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СШ с. Стоговка</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СШ с. Стоговка, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОУ СШ с.Стоговка

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педстаж	Стаж административной работы
Директор	Фирсова Галина Александровна	Высшее, учитель математики, 35 лет	1год7 месяцев
Заместитель директора по УВР	Дрягалина Татьяна Викторовна	Среднее специальное, учитель начальных классов, 35 лет. Переподготовка «Менеджмент в образовании»	10лет
Заместитель директора по УВР	Малышева Марина Анатольевна	Высшее, учитель математики и физики, 32 года	16 лет
Заместитель директора по ВР	Мартьянова Надежда Александровна	Высшее, учитель начальных классов и информатики	1год7 месяцев

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МОУ СШ с.Стоговка, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МОУ СШ с.Стоговка осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

- объединение классных руководителей

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ СШ с.Стоговка, закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Кузоватовский район и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов: МОУ СШ с.Стоговка полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг. МОУ СШ с.Стоговка обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования 10-11 классов. МОУ СШ с.Стоговка обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.. Деятельность МОУ СШ с.Стоговка в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 годы, годовым планом работы и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ основной образовательной программы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОСНОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС СОО	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями О	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОДЫ: структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарт

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация образовательной деятельности МОУ СШ с.Стоговка направлена на сохранение здоровья в и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Основные направления деятельности на период 2022 календарного года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.
2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).
3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, аттестационные курсы.
4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.
5. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия), с целью недопустимости пробелов в знаниях.
6. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	71	
- на уровне начального общего образования	31	43
- на уровне основного общего образования	31	43
- на уровне среднего общего образования	9	14
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	71	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	

в том числе дети-инвалиды	3	
Всего классов	14	

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР;

Об антикоронавирусных мерах

На сайте МОУ СШ с.Стоговка создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

МОУ СШ с.Стоговка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций МО Кузватовский район

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Разработала график входа учеников через центральный вход в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
- 4 Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Переход на новые ФГОС

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-11х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ СШ с.Стоговка реализует следующие АООП: 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, литературное краеведение, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, история родного края

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально не защищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 2 объединения дополнительного образования внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором

Участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	8
Общекультурное	Разговор о здоровье и правильном питании	4
Общеинтеллектуальное	Увлекательный мир информатики	1,5
Научно-познавательное	Музейное дело	1
	Основы предпринимательской и финансовой деятельности	2
	Легкая атлетика	2
Спортивно-оздоровительное		

1 классы (ООП НОО)

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	1А	1Б		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5		
Общеинтеллектуальное	Разговор о здоровье и	1	1		
	правильно				
	м питании				

2-4 классы (ООП НОО)

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	2А	2Б		3А	3Б		4А	4Б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5		0,5	0,5		1	1	
Общеинтеллектуальное	Разговор о здоровье и	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	
	правильно м питании	1	1		1	1		1	1	
В неделю		1	1		1	1		1	1	
В год		34	34		34	34		34	34	

5 классы (ООП ООО)

<i>Направление</i>	Название	5А		
--------------------	-----------------	-----------	--	--

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5		
Обще-интеллектуальное	Увлекательный мир информатики	0,5		
Социальное				
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1		
В неделю		3		
В год		102		

6-9 классы (ООП ООО)

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Финансовая деятельность			0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Музейное дело			1	

10-11 классы (ООП СОО)

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Финансовая деятельность	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Семьеведение		0,5

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Нормативно-правовую базу разработки программы внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ(вред.Федеральныхзаконов от 07.05.2013 №99-ФЗ,от23.07.2013 № 203-ФЗ);

2.Приказ Минобрнауки РФ от 19декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант1) и осуществляемая в формах,отличных от классно-урочной.Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей,способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде,стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе,активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сучетом

их возрастных индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за предел семьи и общеобразовательной организации. развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область) составляет в год 136 часов.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание**—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

–**эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результат Труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–**ценности научного познания**—воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные—«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные—«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации и совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей ит.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с

участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации и региональных проектов: игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТОия». Участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников,

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

№	Предмет	ФИО участника	Результат
1	Школьный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Осин Алексей Юрьевич 2 кл Федотов Матвей Александрович 2 кл	1 место
2	Муниципальный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Осин Алексей Юрьевич 2 кл Федотов Матвей Александрович 2 кл	Ожидается

3	II Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Борисова Евлалия Андреевна 3 кл	Диплом участника от Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Молодёжного министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
4	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый Год стучится в двери»	Борисова Евлалия Андреевна 3 кл	Диплом победителя (1 место)
5	II Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Николаев Никита Дмитриевич 3 кл	Диплом участника от Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Молодёжного министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
6	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый Год стучится в двери»	Николаев Никита Дмитриевич 3 кл	Диплом победителя (1 место)
7	II Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Ульянова Юлия Владимировна 3 кл	Диплом участника от Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Молодёжного министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
8	II Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Обжогин Михаил Владимирович 3 кл	Диплом участника от Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Молодёжного министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
9	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый Год стучится в двери»	Обжогин Михаил Владимирович 3 кл	Диплом победителя(1 место)
10	II Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Крылова Варвара Михайловна 4 кл	Диплом участника от Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Молодёжного

			министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
11	«Родной язык – народной мудрости родник» Номинация: сочинение « <i>Чудеса моей малой Родины</i> »	Крылова Варвара Михайловна 4 кл	Ожидается
12	II Межрегиональный фестиваль «Дари Добро»	Жестков Станислав Юрьевич 4кл	Диплом участника от Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Молодёжного министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
13	«Родной язык – народной мудрости родник» Номинация: сочинение « <i>Чудеса моей малой Родины</i> »	Чугунова Валерия Евгеньевна 8 класс	Ожидается
14	II Межрегиональный фестиваль «Дари Добро», номинация «Изобразительное искусство»	Дементьева Дарья Анатольевна 9 класс	Сертификат участника
15	Осенний легкоатлетический кросс Ульяновской области	Федотов Антон Александрович 9 класс	Диплом. 3 место в лично-командном первенстве.
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2023»	Зиновьева Елизавета Александровна 9 класс	III место в номинации «Общественная направленность»

Участие в олимпиадах (муниципальный этап)

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
1	Физика	Раков Артём	11	участник
2	Обществознание	Савельева Елизавета Сергеевна	7	Участник
3		Муратов Альберт Александрович	7	Участник
4		Волкова Виктория Андреевна	7	Участник

5		Роговицкий Данила Александрович	8	Участник
6		Михотина Лилия Алексеевна	8	Участник
7	Литература	Роговицкий Данила Александрович	8	Участник
8		Зиновьева Елизавета Александровна	9	Победитель
9		Федотов Антон Александрович	9	Участник
10		Ульянова Злата	10	Победитель
11	География	Волкова Виктория Андреевна	7	Участник
12		Михотина Лилия Алексеевна	8	Участник
13		Роговицкий Данила Александрович	8	Участник
14		Багалишвили Диана Алексеевна	8	Участник
15		Чугунова Валерия Андреевна	8	Участник
16		Еприкян Армен Морисович	10	Участник
17	Русский язык	Муратов Альберт Александрович	7	Участник
18		Волкова Виктория Андреевна	7	Участник
19		Зиновьева Елизавета Александровна	9	Победитель
20	История	Муратов Альберт Александрович	7	Участник
21		Волкова Виктория Андреевна	7	Участник
22		Роговицкий Данила Александрович	8	Участник
23		Багалишвили Диана Алексеевна	8	Участник
24		Чугунова Валерия Андреевна	8	Участник
25	Биология	Муратов Альберт Александрович	7	Победитель
26		Волкова Виктория Андреевна	7	Победитель
27		Роговицкий Данила Александрович	8	Призер
28		Михотина Лилия Алексеевна	8	Участник
30	Химия	Михотина Лилия Алексеевна	8	Участник

31	Математики	Савельева Елизавета Сергеевна		Участник
32		Муратов Альберт Александрович	7	Участник
33		Волкова Виктория Андреевна	7	Участник
34		Роговицкий Данила Александрович	8	Участник
35		Багалишвили Диана Алексеевна	8	Участник
36		Чугунова Валерия Андреевна	8	Участник

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда–900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина-Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций- единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории

России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору-нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в соревнованиях «КроссНации»

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв в ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером. Проведен

мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ(онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела-участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться :чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях(офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая

призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл– 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по

Результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

ВЫВОДЫ:

Для эффективности воспитательной работы необходимо:

- минимизировать использование в ходе воспитательной работы лекционной подачи материала и максимально широко использовать методы активного воспитания, требующие высокой степени активности и личной включённости классных руководителей в учебно-воспитательный процесс (КТД, деловые игры, диспуты,

тренинговые упражнения, проектирование);

- чаще использовать командные формы работы. Работа во временных творческих группах способствует формированию умения работать в команде, формирует коммуникативные навыки, способствует толерантному поведению детей и подростков.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/201 учебный год	20201 2022	На конец 202г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	66	68	71
	– начальная школа	27	21	26	31
	– основная школа	37	40	38	31
	– средняя школа	10	5	4	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом				
	– в основной школе	9	9	9	
	– средней школе	2	2	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	8	8		4	50	1		0				0	
3-й	7	7		3	42,8	0		0				0	
4-й	3	3		1	33,3	0		0				0	
<i>Итого</i>	18	18		8		0		0				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2021 был 42%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	5	5	100	3		-		-		-		-	
6-й	13	13	100	5		-		-		-		-	
7-й	5	5	100	2		-		-		-		-	
8-й	6	6	100	1		1		-		-		-	
9-й	9	9	100	4		-		-		-		-	
<i>Итого</i>				15		1		-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (40%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9% процентов (в 2021 был 35,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	4	4	100	1	25	-										
11-й	нет															
- Итого	4	4	100	1	25	-										

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (80%) не изменился по отношению к 2021 году (80%)

Результаты качества образования учащихся начальной школы за 3 года

класс	Кол-во успевающих на «5»			Кол-во успевающих на «4-5»			Кол-во успевающих на «3»			Кол-во неуспевающих		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	Не аттестованы согласно Уставу школы											
1класс	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2класс	0	0	1	0	4	4	2	3	3	0	0	0
3класс	0	0	0	4	0	3	1	2	4	0	0	0
4класс	0	0	0	4	3	4	8	2	2	0	0	0
По н.школе	0	0	1	8	7	11	11	7	9	0	0	0

По результатам 2021-2022 учебного года в школе были аттестованы учащиеся 2-11-х классов, в которых обучается 70 человек. Успевают по школе 60 учащихся, что составляет 100%. Результаты качества образования учащихся основной школы за 3 года

класс	Кол-во успевающих на «5»			Кол-во успевающих на «4-5»			Кол-во успевающих на «3»			Кол-во неуспевающих		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5 класс	0	0	0	3	5	3	3	8	2	0	0	0
6 класс	0	0	0	2	4	5	4	2	8	0	0	0
7 класс	0	0	0	3	2	2	7	4	3	0	0	0
8 класс	0	0	1	1	4	1	4	5	4	0	0	0
9 класс	0	0	0	4	1	4	6	5	5	0	0	0

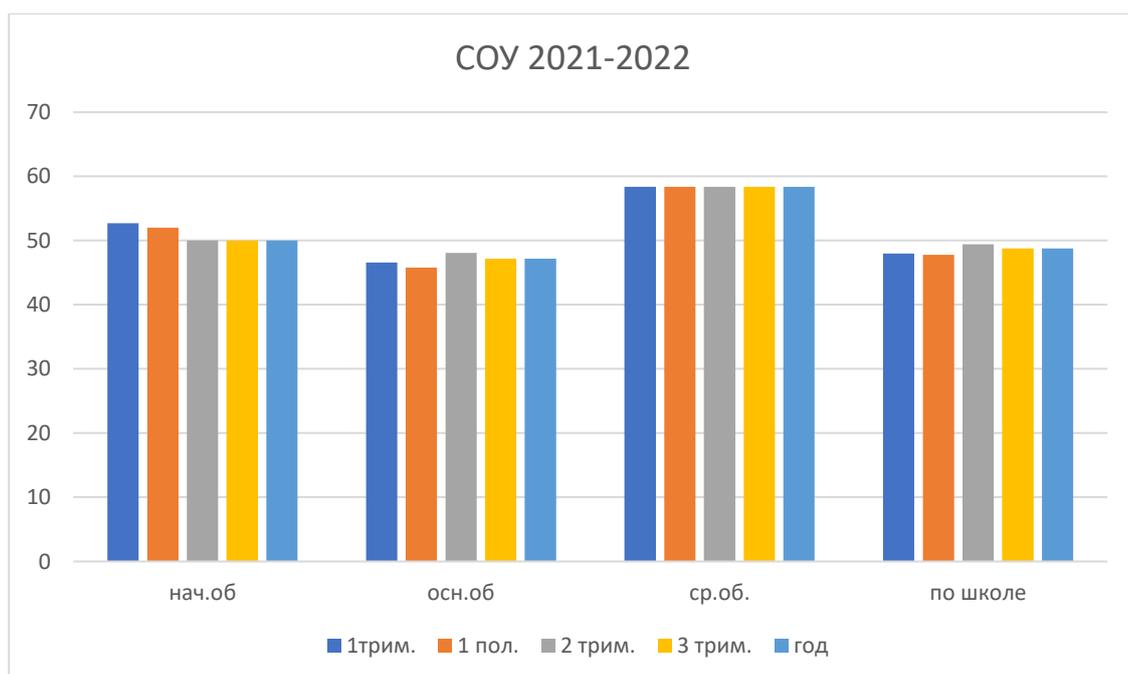
По осн.шко ле	0	0	0	13	16	15	24	24	22	0	0	0
---------------------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	---	---	---

Результаты качества образования учащихся средней школы за 3 года

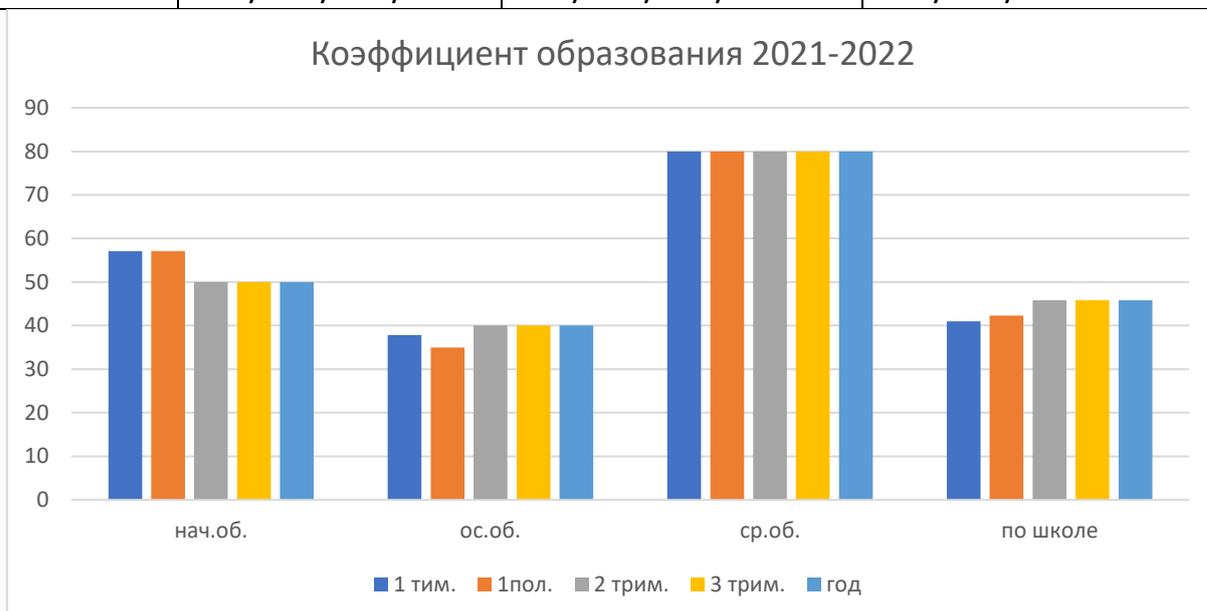
класс	Кол-во успевающих на «5»			Кол-во успевающих на «4-5»			Кол-во успевающих на «3»			Кол-во неуспевающих		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
10 класс	0	-	-	4	-	3	1	-	6	0	0	0
11 класс	-											
По средне й шк.	0	-	-	4	-	3	1	-	6	0	0	0

Процент успеваемости по итогам 2021/22 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов. Прослеживается положительная динамика за три года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
СОУ	52,7/ 52/50/50	46,6/45,8/48,1/47,2	58,4/58,4/58,4	48 %/47,8/49,4/ 48,8
К/об	57,1/57,1/50/50	37,8/35/40/40	80/80/80	41 %/42,3/45,8/ 45,8
К/об.	100/100/100/100	100/100/100/100	100/100/100	100 %/100/100/100



	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
СОУ	52,7/ 52/50/50	46,6/45,8/48,1/47,2	58,4/58,4/58,4
К/об.	57,1/57,1/50/50	37,8/35/40/40	80/80/80
К/об.	100/100/100/100	100/100/100/100	100/100/100



	1 триместр			1 полугодие			2 триместр			3 триместр			по школе			год
	н	о	с	н	о	с	н	о	с	н	о	с	н	о	с	
Закончили на																
Отлично	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Хорошо	4	14	0	4	14	4	7	15	0	7	16	4	7	16	4	27
Удовлетворительно	3	23	0	3	23	1	7	24	0	7	24	1	7	24	1	32
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА 2022 года.

Результаты

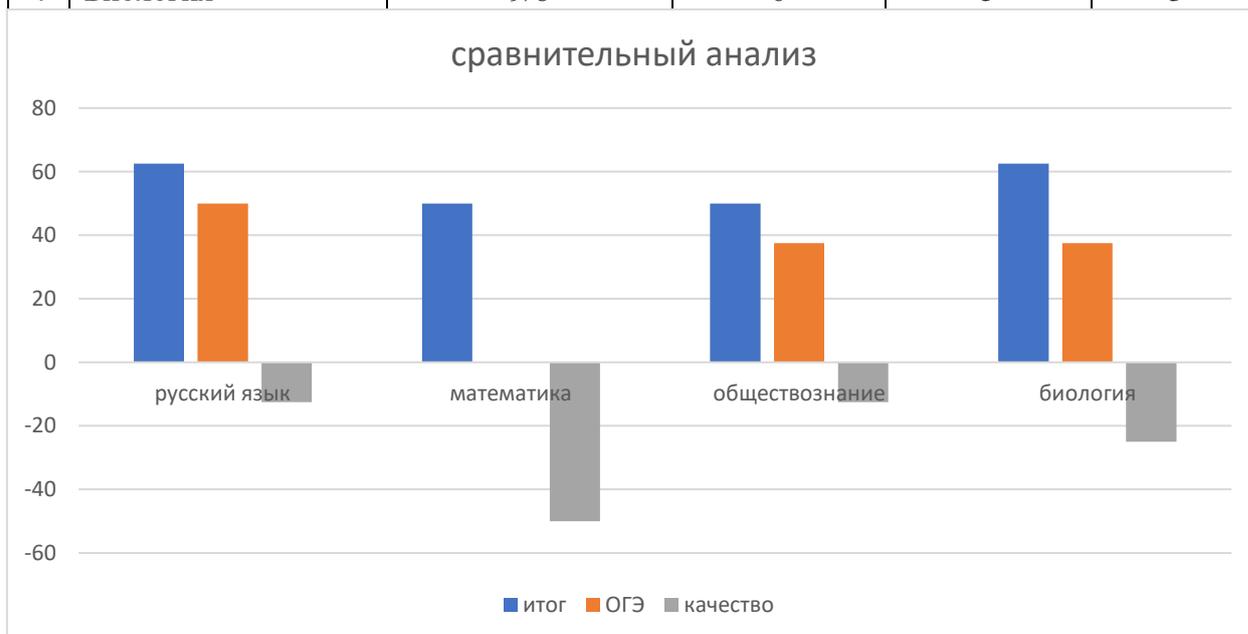
Предмет	2017-2018 уч.год (средний балл)	2018-2019 уч.год (средний балл)	2019-2020 уч.год (средний балл)	2020-2021 уч.год (средний балл)	2021-2022 11 класс отсутствовал
Русский язык	60	64,5	62	53,4	
Математика проф.	42	33	45	18,2	
Обществознание	49	42	50	30	
Биология	42	32	43		

Физика			44	-	
История			54		
Химия				15	

Результаты ОГЭ -2021-2022 учебный год

№	Предмет	Результат				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Математика	-	1	8	-	3
2	Обществознание	1	2	5	-	4
3	Биология	-	3	5	-	3
4	Русский язык	-	4	4	-	4

№	Предмет	Кол-во по списку /сдававших	повысили	подтвердили	понижили
1	Математика	9/8	1	4	4
2	Русский язык	9/8	1	3	1
3	Обществознание	9/8	1	5	2
4	Биология	9/8	0	5	3



Результаты ГВЭ- 2022

№	Предмет	Результат	Средний балл
---	---------	-----------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Математика	-	1	-	-	4
4	Русский язык	-	-	1	-	3

Предмет	Кол-во по списку /сдававших	повысили	подтвердили	понижили
Математика	9/1	1	-	-
Русский язык	9/1	-	1	-

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации с результатами ГВЭ-2022

№	ФИО	Предмет					
		Русский язык			Математика		
		итог	ГВЭ		итог	ГВЭ	
1	Хабарин Сергей Витальевич	3	3	=	3	4	+1
	Качество знаний	0	0		0	100	+100

1 учащийся сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ. Средний балл - 4

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Количество медалистов за 2021/2022 учебный год-нет

Общая численность выпускников

	9-е классы 2021 уч.год	9-е классы 2022 уч.год
Общее количество выпускников	5	9
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	9

Количество обучающихся, получивших аттестат	5	9
---	---	---

Результаты ВПР

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 08-197 от 09.08.2022 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в период с 19.09 по 15.10.2022 были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9 классов.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Неделина Л.Е.	-	5	8	-	38,5	-	6	6	-	50%

Вывод повысили (отм. > отм. по журналу) 3 учащийся – 39% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Терентьева С.В.	-	5	8	-		-	6	6	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бисингалиева Н.М.						-	8	3	-	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лобачёва Е.Ф.	-	4	6	-	40%	-	4	6	-	40%

Вывод: ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100 % обучающихся;

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Осина В.К	0	4	0	0		-	2	2	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 обучающийся – 25% обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Малышева М.А.	-	3	1	-	60%	-	3	1	-	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100% обучающихся;

История

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Люцканова Т.Г.	-	5	-	-	100	1	4	-	-	100

Вывод: ; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 обучающийся – 20 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лобачёва Е.Ф.	--	3	1	-	75%	-	4	1	-	80%

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) 1 обучающийся – 5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Осина В.К	-	1	4	-	25%	-	1	3	-	25%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мордовкина М.Р.	-	3	2	-	60%	-	3	1	0	75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

История

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Люцканова Т.Г.	-	3	2	-	60%	1	1	3		40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –20 % обучающихся; подтвердили(отм. = отм. по журналу) –20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)–20 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лобачёва Е.Ф.		3	2	-	60%	-	3	2	-	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100 % обучающихся;

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мордовкина М.Р.	-	3	2	-	60%	-	3	2	-	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Физика

Класс	Учитель	Итоги III триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Малышева М.А.	-	2	3	-		1	1	3	-	40%

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) 1 учащийся –20 % обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» писали все учащиеся, «География», «Биология», – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Неделина Л.Е	-	4	5	0	44,4%	-	4	5	-	44,4%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Фирсова Г.А.	-	4	5	-	44,4%	-	2	7	-	22,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 2 учащихся – 22,2% обучающихся;

Биология

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лобачёва Е.Ф.	-	4	5	-	44,4%	2	6	1	-	88,8%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) 2-22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 4– 44% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лобачёва Е.Ф.	-	4	5	-	44,4%	1	6	2	-	88,8

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) 2-22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 4– 44% обучающихся

Вывод: большинство учащихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения: результаты ВПР значительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за триместр.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на ШМО определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за

оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ СШ с.Стоговка в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ОТЧЁТ

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Форма № 1

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году																
МОУ СШ с.Стоговка (наименование муниципального образования (ОО))																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык																
Астрономия	7			7	2			2	1			1	1			1
Биология	14			14	13			13	2			2	11			11
География	6			6	0			0	0			0	0			0
Информатика (ИКТ)																
Искусство (МХК)	12			12	1			1	0			0	1			1

История	10			10	3			3	0			0	3			3
Литература																
Математика	15			15	9			9	2			2	7			7
Немецкий язык																
Обществознание	11			11	4			4	3			3	1			1
ОБЖ																
Право																
Русский язык	11			11	4			4	1			1	3			3
Технология	13			13	3			3	0			0	3			3
Физика	2			2	2			2	1			1	1			1
Физическая культура																
Химия	4			4	2			2	2			2	0			2
Экология																
Экономика																
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	106	0	0	106	43	0	0	43	12	0	0	12	31	0	0	31
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	106	0	0	106	43	0	0	43	12	0	0	12	31	0	0	31

Форма № 2

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году														
<u>наименование муниципального образования (ОО)</u>														
Школьный этап														
Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*					
					всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3		
43	2	0	41	ВсОШ	30	0	0	30	18	0	0	18		
				Краеведение, родные языки и литература										
				ИТОГО										

Форма № 3

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году

_____ (наименование муниципального образования (ОО))

Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**			Общее количество, (чел.)**												
				победителей и призёров			победителей			призёров						
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3				
Математика	0			0	0			0	0			0	0			0
Русский язык	3			3	3			3	1			1	2			2
Всего	3			3	3			3	1			1	2			2

Форма № 4

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году

_____ наименование муниципального образования (ОО))

Школьный этап											
Общее количество обучающихся в 4 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*			
всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
5			5	3			3	3			3

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Участие в предметных олимпиадах за 3 года.

Показатели	Год		
	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников на муниципальном уровне			
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	5	2	5

Количество участников на региональном уровне	4	0	1
Количество победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-

Выводы: увеличилось количество призеров и победителей на муниципальном этапе; один участник на региональном этапе (литература , Ульянова Злата 10 класс)

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Уровень			Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог подготовивший
		муниципальный	Региональный	всероссийский				
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Музейный калейдоскоп»	муниципальный			Сидорычева Дарья Алексеевна	8	Грамота Победитель в номинации «История одного предмета»	Осина В.К.
					Савельева Елизавета Сергеевна	5Б	Грамота Победитель в номинации «Дорога памяти»	Осина В.К.
2	Муниципальный Торжественный сбор «Я-Юнармия»	муниципальный			Федотов Антон Александрович	7	3 место в конкурсе «Снайпер»	Лунёв С.Н.
3	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021»			всероссийский	Роговицкий Даниил Александрович	6Б	Сертификат участника	Сидорычева Н В
4	Творческий конкурс «Голос эрзи»		межрегиональный		Дементьева Ульяна Анатольевна	5Б	Сертификат участника	Люцканова Т.Г.
5	Межрегиональный конкурс «Арские чтения». Рисунок «Родные просторы»		Межрегиональный		Муратов Альберт Александрович	6Б	Сертификат участника	Люцканова Т.Г.
6.	Этнографический онлайн-диктант			Всероссийский	Муратов А Волкова В. Буртасова А.	6Б	Сертификаты	Люцканова Т.Г.
7	Региональная акция «Красный тюльпан», номинация «Рисунок»		Региональный		Муратов Альберт Александрович	6Б	Сертификат	Люцканова Т.Г.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			Всероссийский	Жестков Станислав	3Б	Сертификат	Старостина И.М.
					Федотов Матвей Александрович	1Б	сертификат	Сидорычева Н.В

					Жесткова Светлана Юрьевна	1Б	сертификат		
					Зиновьев Арсений Александрович	1Б	Похвальная грамота		
					Ламзин Матвей Сергеевич	1Б	сертификат		
					Багалишвили Лия Алексеевна	1Б	диплом		
					Горбунов Матвей	1Б	Похвальная грамота		
					Обжогина Анна Владимировна	1Б	Похвальная грамота		
					Анисимова Алиса	3Б	сертификат	Старостина И.М.	
					Жестков Станислав	3Б	сертификат		
9	олимпиада на платформе Яндекс.учебник «Я знаю математику»			всероссийский	Осин Алексей Юрьевич	1Б	диплом	Сидорычева Н.В.	
					Федотов Матвей Александрович	1Б	сертификат		
					Зиновьев Арсений Александрович	1Б	сертификат		
					Ламзин Матвей Сергеевич	1Б	сертификат		
					Крылова Варвара	3Б	Сертификат		Старостина И.М.
					Анисимова Алиса	3Б	Сертификат		
10	олимпиада на платформе Яндекс.учебник «Я знаю окружающий мир»			всероссийский	Осин Алексей Юрьевич	1Б	диплом	Сидорычева Н.В.	
					Зиновьев Арсений Александрович	1Б	диплом		
					Федотов Матвей	1Б	диплом		

					Александрович			
					Ламзин Матвей Сергеевич	1Б	диплом	
					Жесткова Светлана Юрьевна	1Б	сертификат	
					Багалишвили Лия Алексеевна	1Б	сертификат	
					Пидуков Владимир	4	Сертификат	Бессонова Оксана Евгеньевна
					Петрушин Константин Евгеньевич	4	Сертификат	
					Анисимова Алиса	3Б	сертификат	Старостина И.М.
					Крылова Варвара	3Б	Сертификат	
					Жестоков Станислав	3Б	Сертификат	
					Крылова Варвара	3Б	Сертификат	
					Жестоков Станислав	3Б	Сертификат	
					Петрушин Константин	4	Сертификат	Бессонова О.Е.
1 2	Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе UCHI.RU			Всероссийский	Команда 1Б класса: Осин Алексей, Зиновьев Арсений, Багалишвили Лия, Федотоф Матвей, Ламзин Матвей, Жесткова Светлана	1Б	ГРАМОТЫ	Сидорычева Н.В.
1 3 1 4	Конкурс «Нарисуй ёлку Победы» на сайте музей Победы Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учащихся 1-9 классов Основной тур. Декабрь 2021			Международный Всероссийский	Осин Алексей Сидорычева Наталья Валентиновна	1Б Учитель начальных классов	Сертификат Благодарственное письмо	Сидорычева Н.В.

1 4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учащихся 1-9 классов Основной тур. Декабрь 2021			Всероссийский	Сидорычева Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	
1 5	Вмеждународная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов. Ноябрь 2021. UCHI.RU			Международный	Сидорычева Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	
1 6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов. Ноябрь 2021.UCHI.RU			всероссийский	Сидорычева Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	
1 7	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»			Всероссийский	Осин Алексей	1Б	сертификат	Сидорычева Н.В
Анисимова Алиса					3Б	сертификат	Старостина И.М.	
1 8	«Противодействие коррупции» Конкурс стихов и рисунков, организованный прокуратурой Ульяновской области и приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией.		Региональный		Чугунова Валерия Андреевна	6	Благодарственное письмо	Осина В.К.

№	Название олимпиады	Уровень	ФИО учащегося	Результат	Учитель
1	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Пчелинцев Демид Русланович Александрова Александра Анатольевна	Диплом победителя Диплом победителя	Зими́на С.Л.
2	Олимпиада для всех «А я знаю математику»		Пчелинцев Демид Русланович	Сертификат участника	

			Александрова Александра Анатольевна	Сертификат участника	
3	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»		Пчелинцев Демид Русланович Александрова Александра Анатольевна	Сертификат участника Диплом победителя	
4	Олимпиада для всех «А я знаю русский язык»		Пчелинцев Демид Русланович Александрова Александра Анатольевна	Сертификат участника Сертификат участника	

№	Название мероприятия	Уровень	ФИ ребёнка	Результат	
1	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	Осипова Алена Бакланов Егор Хабарин Сергей Еприкян Миша. Блюдина Ульяна. Вартанян Руслан. Тельгузова Акси́нья. Савельев Андрей	сертификат	Бисингалиев а Н.М.
2	РДШ акция мега – раскраска «Путешествие в Лондон»	Региональный	Кургинов Александр. Катков Сергей, Савельев Артём, Пчелинцев Демид, Александрова Александра, Анчиков Богдан. Каленов Кирилл	дипломы	
3	Акция Детской общественной палаты Ульяновской области «Пять слов о детстве»	региональный	Лунев Егор Ульянова Злата	Сайт участие	
4	РДШ акция «Супер мама»	региональный	Сидорычева Дарья. Пчелинцев Демид. Лунев Егор. Ульянова Злата. Еприкян Миша	диплом	
5	РДШ акция «Люблю маму»	региональный	Кургинов Александр	диплом	
6	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международн ый	Ульянова Злата. Осипова Алена, Сидорычева Дарья	сертификат	
7	Финзачёт	всероссийский	Сидорычева Дарья	сертификат	
8	«Бумбатл»	Всероссийский	Учащиеся	сертификат	

9	«Красный тюльпан надежды»	региональный	Бакланова Яна	-	
10	Слет актива РДШ г. Димитровград «Мы вместе-21»	Региональный	Волкова Елизавета Лунев Егор	сертификат	

Название мероприятия	ФИО ребенка	Уровень	Результат	
«Во весь голос»	Муниципальный	Сидорычева Дарья Ульянова Злата	Участник Участник	Неделина Л.Е.
«О своей культуре на русском»-конкурс сочинений	Всероссийский	Сидорычева Дарья Ульянова Злата Еприкян Миша	Участник Участник Участник	

Оценка востребованности выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ СШ с.Стоговка	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	7	3	4	0	0
2019	10	4	0	6	2	1	1	0	0
2020	10	0	0	10	5	4	1	0	0
2021	5	3	0	2	5	0	4	1	0
2022	9	6	0	3					

В 2022 году сократилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Выпускники 11-ого класса в 2021 году поступили в средние специальные учебные заведения.

ВЫВОД: на протяжении многих лет все выпускники МОУ СШ с.Стоговка успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. Объектами мониторинга качества условий являются:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы;
- общественно-государственное управление (с педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; средствами массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МОУ СШ с.Стоговка. Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В рамках контроля организации образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся:

- осуществлена проверка организации горячего питания на начало учебного года,
 - проведены входные диагностические процедуры, ВПР, полугодовые мониторинговые работы с целью выявления уровня знаний и умений школьников на начало учебного года и конец первого полугодия,
- осуществлена проверка спецгрупп по физической культуре,
- проведен мониторинг реализации рабочих программ по предметам и курсам учебного плана,
- проверен уровень адаптации обучающихся 5,10-х классов на новой для них ступени образования,
- изучено состояния преподавания ОДНКНР, математики

В рамках контроля подготовки к ГИА:

- осуществлялся контроль организации и проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА,
 - проведен мониторинг образовательных результатов выпускников, выявлены «группа риска», «высокомотивированные»,
 - посещены уроки математики и русского языка в 9,11 классах с целью изучения системы работы учителей по формированию прочности усвоения знаний, по ликвидации образовательных дефицитов обучающихся.

В рамках контроля состояния школьной документации были изучены и проанализированы на предмет соответствия единым требованиям:

- электронный журнал,
- основная образовательная программа и рабочие программы по предметам.

Основными целями посещения уроков в 2022 году являлись:

1. Анализ системы работы учителя по предупреждению неуспеваемости обучающихся «группы риск».
2. Изучение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Изучение реализации концепции преподавания биологии ,ОДНКНР.

5. Анализ эффективности методических приемов учителя с целью отработки заданий ГИА/ВПР.

6. Оценка работоспособности и активности учащихся одного и того же класса у

разных учителей.

7. Определение уровня ИКТ-компетентности педагогов, использование возможностей информационно-образовательной среды.

8. Анализ эффективности использования форм и методов дифференцированного обучения.

9. Проверка эффективности организации оценочной деятельности на уроке.

10. Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения.

При посещении занятий администрацией анализ фиксируется в тетради посещения уроков. По всем вопросам, подлежащим внутришкольному контролю на совещании при директоре были представлены аналитические справки, по итогу рассмотрения которых изданы приказы директора школы с конкретными управленческими решениями.

Оценка удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

По окончании 2021/22 учебного года в адрес МОУ СШ с.Стоговка поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов,

Выводы: 1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СШ с.Стоговка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и мероприятиях различных уровней. Образовательный процесс в школе в 2021 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 18 человек.

Кадровое обеспечение.

Всего учителей	Образование		Результаты аттестации			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие занимаемо	Без категории

	профессиональное				й должности	
16	9	7	6	8	1	1(молодой специалист)

Имеют звание, награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1чел. (Шаронова Г.Д.),
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены – 8 человек
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Ульяновской области 1 человек: Дрягалина Т.В.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Из 18 педагогических работников - 1 мужчина. Средний возраст педагогов - 51 год.

Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что большую часть педколлектива составляют женщины:

Пол	Количество	%
Мужчины	1	5,5
Женщины	15	94,4

ВЫВОД: представленные данные говорят о необходимости привлечения в школу мужчин-учителей, с целью организации полноценного и всестороннего развития личности ребенка. Соотношение учителей мужчин и учителей женщин осталось без изменений

Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе

Стаж работы	Количество	%
1-3 года	1	0
3-10 лет	2	16,6
10-15лет	0	0
15-20 лет	0	0
20-25лет	1	16,6
Более 25 лет	12	66,6

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущими годами, можно сделать **вывод** об уменьшении количества

учителей с небольшим опытом работы 10-15 лет и со стажем работы более 20-25 лет., что говорит о наличии в школе опытных учителей среднего возраста.

Уровень образования педагогических работников

Высшее -9 человек

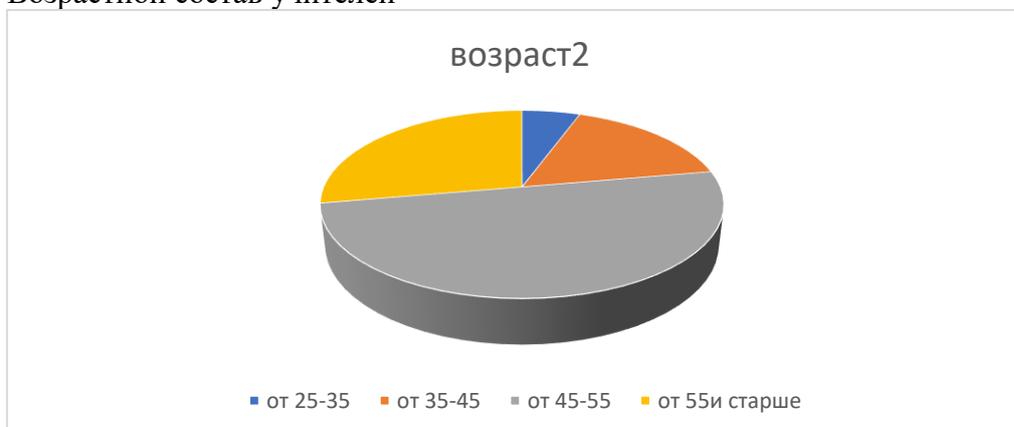
Среднее профессиональное – 7 человек



Численность учителей, имеющих квалификационную категорию



Возрастной состав учителей



1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 50 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ с.Стоговка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11879 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2748 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Объём библиотечного фонда	11879	
1	Учебная	2748	2748
2	Педагогическая	87	45
3	Художественная	8900	3799
4	Справочная	125	159
5	Языковедение, литературоведение	23	21
6	Естественно-научная	32	40

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Объём библиотечного фонда	11879	
7	Техническая	27	31
8	Общественно-политическая	35	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы – .0 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19.. человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно – методическое обеспечение. Прохождение КПК

№	ФИО	Название КПК	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Бисингалиева Н.М.	«Педагогика. Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	108	11.03.2021-24.03.2021
		«Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	108	25.03.2021-07.04.2021
		« Методика и технология преподавания обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72	19.10.2021-27.10.2021
		«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	36	29.10.2021
2	Дрягалина Т.В.	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	36	29.10.2021

3	Неделина Лидия Ефимовна	«Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72	27.10.2021
		«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим»	36	29.10.2021

№	ФИО	должность	Дата и место ПК	Тема повышения квалификации
1	Мальшева М.А.	Учитель физики, математики, информатики, зам.по ВР	18.06.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №326- 98463	«Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС
			17.06.2021, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №485- 143916	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
2	Мордовкина М.Р.	Учитель математики, иностранного языка	20.02.2021г. г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» №433- 567404	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
3	Старостина И.М.	Учитель начальных классов	21.01.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
			12.02.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
			18.06.2021, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
4	Сидорычева Н.В.	Учитель начальных классов	18.06.2021, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
			07.07.2021, г.Санкт- Петербург ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Особенности организации и проведения современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения»

			18.06.2021, г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
			03.09.2021 Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
			01.09.2021 Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
5	Лобачева Е.Ф.	Учитель географии, биологии, химии	2021г г.Москва ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвящения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)
6	Люцканова Т.Г.	Учитель истории, обществознания, педагог- психолог	17.06.2021 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»»
			08.02.2021 г.Ульяновск	«Педагог К-21»
			10.12.2021 ФГАОУ высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
7	Мартьянова Н. Ал.	Учитель информатики	г. Рязань, 21.06.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим»
			г. Рязань, 19.06.2021	«Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

			г. Смоленск, 20.10.2021	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
			г. Самара, 16.12.2021	«Специалист службы примирения в образовательной организации»
8	Зими́на Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	г.Рязань 28.10.2021г.- 29.10.2021г.	Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
			г.Рязань 19.10.2021г.- 27.10.2021г.	Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Аттестация педагогических работников МОУ СШ с.Стоговка

Педагогический коллектив школы активно участвовал в методической работе школы, района и области. Учителя школы посетили более 40 семинаров и инструктивно – методических совещаний проводимых на муниципальном и областном уровне. Принимают активное участие в дистанционных семинарах, публикуют свои методические наработки.

Педагоги получившие высшую категорию в 202 году:

Фирсова Галина Александровна

Вывод. На основании данных можно сделать вывод о том, что за последние 3 года прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогов школы. Увеличилось количество учителей с высшей и первой категориями.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ с.Стоговка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ СШ с.Стоговка оборудована полосой препятствий.

В школе оборудованы и функционируют: 5 классов для начального общего образования, 4 класса математики, 4 класса русского языка и литературы, 2 компьютерных класса, 2 класса физики, класс химии, класс биологии, класс географии, класс истории, 1 класс английского языка (не оборудованы специальной лингафонной аппаратурой), 1 учебная мастерская, 1 кабинет технологии.

В школе созданы все условия для получения учащимися образования (осуществляется социальная защита учащихся, оказывается помощь малообеспеченным семьям, ученики, имеющие проблемы со здоровьем на основании заключений медицинских комиссий, обучаются на дому). С целью улучшения школьной инфраструктуры, усилия были направлены на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и на улучшение санитарно- гигиенических условий.. Обеспеченность всех учащихся бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек составила 100%. Технические возможности школы для использования ИКТ в образовательном процессе на удовлетворительном уровне: 90% учебных кабинетов оснащены компьютерами, 2 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками; выход с 5 компьютеров, объединенных локальной сетью в Интернет.

Компьютерная оснащенность

Компьютерная оснащенность	2021
Кол-во кабинетов информатики:	1
Кол-во компьютеров в учреждении	49
Подключение к Интернет	ЛВС

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	9

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	26 (37,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	0(0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	65(92,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	17 (24,2%)
– регионального уровня		0 (%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		5 (7,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		6 (37,5%)
– первой		9(56,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,2%)
– больше 30 лет		12(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– от 55 лет		9 (56,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	2694
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	18,5

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает, что произошло как снижение, так и увеличение заданных показателей:

- по сравнению с 2021 годом численность обучающихся в школе не снизилась;
- стабильным остается количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня приняли участие 57 % обучающихся, что свидетельствует о заинтересованном отношении обучающихся к

конкурсному движению;

- за последние три года до 37% выросло количество учителей высшей
- наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ежегодно повышают квалификацию через курсовую подготовку и переподготовку более 70% педагогического коллектива;
- обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. увеличивается количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Результативность участия остаётся стабильной.

- инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на удовлетворительном уровне: 100% обеспеченность учебниками, достаточное количество компьютеров, множительной техники.