

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Т.В.Дрягина



Рабочая программа

Наименование курса: Технология

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: всего 34 (1 час в неделю)

Программа: Школа России. Концепция и программы для начальных классов. Ч. 2 (Е.В.Алексеевко, Л.П.Анастасова, В.Г.Горяев)-М.: Просвещение, 2018 г

Учебник: «Технология» 3 класс, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - Москва, «Просвещение» 2020 г

Рабочую программу составила: учитель начальных классов 1 квалификационной категории Сидорычева Наталья Валентиновна

Стоговка, 2023

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Технология» в 3 классе**

ЛИЧНОСТНЫЕ

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Могут быть сформированы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Могут быть сформированы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> -следовать определённым правилам при выполнении изделия; -дополнять слайдовый и/или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике, недостающими или промежуточными этапами (с помощью учителя и/или самостоятельно); -выбирать средства для выполнения изделия и проекта (под руководством учителя); -корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; -проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи одноклассников; -вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил; -действовать в соответствии с определённой ролью; -прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» (под руководством учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> -работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий; -ставить новые задачи при изменении условий деятельности (под руководством учителя); -выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия; -прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта.

Познавательные

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Могут быть сформированы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> -выделять информацию из текстов, заданную в явной форме; -высказывать суждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;

<p>из материалов учебника (текста, иллюстраций);</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника; -использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работы с материалами учебника; -проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения (под руководством учителя и/или самостоятельно); -выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения; -находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями (под руководством учителя и/или самостоятельно); -проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям; -проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. 	<ul style="list-style-type: none"> -высказывать суждения о свойствах объекта, его строении и т. д.; -осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учётом конкретных условий; -устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями; -проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям; -находить информацию по заданным основаниям и в соответствии с собственными интересами и потребностями.
---	---

Коммуникативные

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Могут быть сформированы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> -слушать собеседника, понимать и/или принимать его точку зрения; -находить точки соприкосновения различных мнений; -приводить аргументы за и против при совместных обсуждениях (под руководством учителя); -осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов интересов) при выполнении изделия, в том числе предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций; -оценивать высказывания и действия партнёра, сравнивать их со своими высказываниями и поступками; -формулировать высказывания, задавать вопросы, адекватные ситуации и учебной задаче; -проявлять инициативу в ситуации общения. 	<ul style="list-style-type: none"> -строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ; -учиться договариваться, учитывая интересы партнера и собственные интересы; -задавать вопросы на уточнение и/или углубление получаемой информации; -осуществлять взаимопомощь при взаимодействии в паре, группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

Содержание учебного предмета

«Технология» в 3 классе

Раздел 1. Информационная мастерская (3ч)

Вспомним и обсудим. Знакомство с компьютером. Компьютер – твой помощник.

Раздел 2. Мастерская скульптора (6ч)

Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем. Конструируем из фольги.

Раздел 3. Мастерская рукодельниц (8ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. История швейной машины. История швейной машины. Футляры. Подарок малышам «Волшебное дерево». Наши проекты. Подвеска.

Раздел 4. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора. (12ч)

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Раздел 5. Мастерская кукольника (4ч)

Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Кукла неваляшка.

Раздел 6. Что узнали, чему научились (1ч)

Что узнали, чему научились?

Тематическое планирование

«Технология» в 3 классе

№ п/п	Наименование раздела/тема урока	Кол-во часов
	<i>Информационная мастерская</i>	3
1.1	Вспомним и обсудим!	1
1.2	Знакомство с компьютером	1
1.3	Компьютер – твой помощник	1
	<i>Мастерская скульптора</i>	6
2.1	Как работает скульптор?	1
2.2	Скульптуры разных времен и народов	1
2.3	Статуэтки	1
2.4	Рельеф и его виды	1
2.5	Как придать поверхности фактуру и объем	1
2.6	Конструируем из фольги	1
	<i>Мастерская рукодельниц</i>	8
3.1	Вышивка и вышивание	1
3.2	Строчка петельного стежка	1
3.3	Пришивание пуговица	1
3.4	История швейной машины	1
3.5	Секреты швейной машины	1
3.6	Футляры	1
3.7	Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
3.8	Наши проекты. Подвеска.	
	<i>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора</i>	12
4.1	Строительство и украшение дома	1
4.2	Объем и объемные формы. Развертка.	1
4.3	Подарочные упаковки	1
4.4	Декорирование (украшение) готовых форм	1
4.5	Конструирование из сложных разверток	1
4.6	Модели и конструкции	1
4.7	Наши проекты. Парад военной техники	1

4.8	Наша родная армия	1
4.9	Художник-декоратор	1
4.10	Филигрань и квиллинг	1
4.11	Изонить	1
4.12	Художественные техники из креповой бумаги	1
	<i>Мастерская кукольника</i>	<i>4</i>
5.1	Что такое игрушка?	1
5.2	Театральные куклы. Марионетки.	1
5.3	Игрушка из носка	1
5.4	Кукла неваляшка	1
	<i>Что узнали, чему научились?</i>	<i>1</i>
6.1	Что узнали, чему научились?	1
Итого:		34 часа