

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"

на заседании Педагогического  
совета школы

Протокол №1 29.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
Т.В.Дрягалина

30.08.2023г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор школы  
Г.А. Фирсова

Приказ № 70 от 31-08. 2023г.



## Рабочая программа

Наименование курса: внеурочная деятельность «Музейное дело»

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: всего 17(0,5 часа неделю)

**Программа:** Программа дополнительного образования детей «Активисты школьных музеев» Авторы: О.А.Казурова, Ю.С.Константинова, Л.П.Слесарева, Т.Б. Качкина. -М.: ФЦДЮТ и КМосгорСЮТур, 2017.

**Учебник:** Качкина Т.Б. Школьный музей: от теории к практике: учебно-методическое пособие. /Т.Б.Качкина А.А.Качкина.-Ульяновск: УИПКПРО.

**Рабочую программу составила:** учитель русского языка и литературы Осина Варвара Константиновна (высшая квалификационная категория)

## ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Музейное дело» 8 класс

#### **Личностные:**

- воспитание и осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной общности.
- воспитание гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- развивать школьный музей как центр патриотического воспитания в селе;
- углубление и осмысление истории родного края, для восстановления духовной связи между поколениями.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- способствовать созданию предпосылок для индивидуализации работы;
- планировать способы решения поставленных задач.
- при необходимости уточнять полученные задания, получать недостающие дополнительные данные и новые способы решения;

##### **Познавательные:**

- формирование основ музееведения;
- умение работать с музейным материалом,
- составлять письменно экскурсии,
- формирование умения работать в позиции «взрослого»; - овладение умениями работать с научной литературой;
- овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией,
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях;
- овладение навыками выполнения исследовательских работ;
- при необходимости уточнять полученные задания, получать недостающие дополнительные данные и новые способы решения;
- формирование художественного и эстетического вкуса;
- формирование понятия о структурной организации музея и коллекционировании древностей;
- формирование понятия о культурно образовательной деятельности музея;

- формирование умения заполнения инвентарной книги;
- формирование умения составления экскурсии;
- овладение умением подготовки экспонатов к выставке, оформлением стенда, выставки, афиши для рекламы;
- овладение навыками составления вопросов для экскурсовода;
- овладение умением составления аннотации к экспозиции, сопроводительной статьи к экспонату;
- овладение навыками составления вопросов для экскурсовода;
- понимание значения музея для развития современного общества;
- понимание основных задач и функций музея, основ экскурсоведения;

#### ***Коммуникативные:***

- развивать навыки сотрудничества с соучениками в коллективной работе;
- освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- совместно разрабатывать экскурсии и прочие мероприятия на основе экспозиций музея;
- уметь работать совместно с творческим коллективом в музейной деятельности;
- развивать навыков общения при проведении экскурсий и сборе материала;
- участвовать в научно-практических конференциях, проектах, конкурсах.

#### **Предметные:**

По окончании изучения курса школьники научится, узнает:

- о фольклорных традициях в культуре русского народа;
- традиции русского православия, роль иконописи в русском искусстве;
- традиции и символику православных праздников и обрядов;
- о генеалогии как науке, генеалогию своего рода;
- историю возникновения ремесел и промыслов нашего края;
- ремесла и промыслы своей семьи;
- народные традиции в изготовлении изделий декоративно – прикладного искусства;
- виды декоративного творчества;
- инструменты и принадлежности, правила техники безопасности;
- быт и нравы русского народа, историю музейного дела, ведущие музеи страны и мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.;
- научится общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

#### **Получит возможность научиться**

- проводить простейшие исследования, работать над совместными проектами, обрабатывать собранные материалы;
- использовать техники декоративно – прикладного искусства при создании изделий;
- графически и композиционно грамотно и эстетично выполнять изделия в разных техниках;
- использовать изготовленные изделия для украшения жилища;
- безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментами.
- анализировать и оценивать произведение искусства, давать устный и письменный развернутые, аргументированные ответы на конкретные вопросы, касающиеся произведений культуры, искусства, религии, УНТ;
- оформить экспозицию школьного музея;
- составлять экскурсии по экспозициям школьного музея;
- подготовить доклад, сообщение, эссе об авторе и его произведении;

- работать со справочной и критической литературой;
- вести исследовательскую переписку.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

### Содержание программы

#### Историческое краеведение - 17 часов

**Введение (1ч)** Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков краеведов.

**Тема 1.** Изучение истории школьного музея (3ч) Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея общеобразовательной школы с. Стоговка. Краеведческий музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея.

Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

**Тема 2.** Историческое краеведение (5ч) Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

**Тема3.** Военно-патриотическая работа (5ч) Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества.

**Тема 4.** Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы (3ч) Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

**Подведение итогов (1ч)** Как оформлять результаты практических работ кружка.

#### Практическое занятие.

Проведение экскурсий. Тематический вечер. Уроки мужества.

#### Организация видов деятельности:

- практические занятия;
- экскурсии;
- деловые игры
- презентации
- интервью;
- анкетирование;
- вечера;
- уроки мужества

### Тематическое планирование с указанием часов на освоение раздела.

№	Раздел	Количество часов по государственной программе	Количество часов по рабочей программе

<b>Раздел «Историческое краеведение»</b>			
1	Изучение истории школьного музея	-	3
2	Историческое краеведение	-	5
3	Военно-патриотическая работа	-	5
4	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы	-	3
5	Подведение итогов	-	1
6	Итого		17

### **III. Календарно- тематическое планирование . 17 часов**

		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1-3	Тема 1. Изучение истории школьного музея Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. общеобразовательной школы с. Стоговка	<b>2</b>	<b>1</b>
4-8	Тема 2. Историческое краеведение Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	<b>2</b>	<b>3</b>
9-13	Тема3. Военно-патриотическая работа Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества.	<b>2</b>	<b>3</b>
14-16	Тема 4. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы Как определять цели и район экспедиции. Как	<b>1</b>	<b>2</b>

	комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездки по местам боевой славы.		
17	Тема 7. Изучение истории школьного музея. Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	<b>0</b>	<b>1</b>
	17 часов	<b>7</b>	<b>10</b>