

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области

«Согласовано» на педагогическом совете МОУ СШ с.Стоговка Протокол №5 от 30.01.2026	«Утверждено» директор МОУ СШ с.Стоговка _____ Фирсова Г.А. Приказ № _____ от 30.01.2026
--	--

**Программа антирисковых мер  
по преодолению риска  
«Несформированность внутришкольной системы  
профессионального развития педагогов»  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы с.Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области  
на 2026 год**

**Программа антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы профессионального  
развития педагогов»**

1.	Наименование программы антикризисных мер	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
2.	Цель реализации программы	- повышение к концу 2026 года доли педагогов, успешно работающих по индивидуальным программам преодоления профессиональных дефицитов до 60%, 100% охват педагогов, испытывающих потребность в наставничестве и методическом сопровождении деятельности.
3.	Задачи реализации программы	- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников - Преодоление профессиональных дефицитов педагогов - Повышение качества внедрения ЦОР в учебный процесс - Повышение качества внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс
4.	Целевые показатели	- 100% учителей охвачены диагностикой по выявлению профессиональных дефицитов; - 80% учителей охвачены индивидуальными программами преодоления профессиональных дефицитов; - 100% учителей, имеющих потребность в наставничестве в сфере внедрения ЦОР охвачены программой наставничества; - 100% учителей, имеющих потребность в сопровождения внедрения современных педагогических технологий и формирующего оценивания охвачены программой сопровождения; - внесены изменения в ЛНА;
5.	Методы сбора и обработки информации	- наблюдение, - анализ, - мониторинг, - анкетирование, - изучение и анализ документов, - самооценка., систематизация полученных результатов
6.	Сроки реализации программы	- 1 этап (январь – март 2026 года): аналитико-диагностический , включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ СШ с.Стоговка для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. - 2 этап (март - ноябрь 2026 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию - 3 этап (ноябрь – декабрь 2026 года) диагностический, подведение итогов
	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	- Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- рост к концу 2026 года доли педагогов, успешно работающих по индивидуальным программам преодоления профессиональных дефицитов до 70%, - обеспечен охват педагогов, испытывающих потребность в наставничестве и методическом сопровождении деятельности.

		<p>- внесены изменения в ЛНА, обеспечивающие стимулирование педагогов, задействованных в реализации программ наставничества и сопровождения инноваций;</p> <p>- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.</p>
	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив
	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

## Дорожная карта

### Программы антирисковых мер

#### «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

<b>Задача №1: Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>				
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов;	Апрель 2026г.	Председатели МО, учителя-предметники, учителя начальных классов	Установлен уровень развития профессиональных компетенций Листы самооценки	Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов
Провести анализ первичной диагностики на выявление профессиональных дефицитов и самодиагностики; данные анализа интерпретировать, сильные и слабые стороны выявить, отметить направления изменений	Май 2026	Председатели МО, администрация	Выявлены профессиональные дефициты	Аналитическая справка
Провести обучающий семинар по результатам проведения диагностики, а также по созданию и использованию индивидуальных планов на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	Май 2026	Администрация	80 % педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессиональн	Отчёт

			ого развития педагога	
<b>Задача №2: Преодоление профессиональных дефицитов педагогов</b>				
Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам	Май 2026г	Администрация	Со 100 % педагогов проведены собеседования	Отчёт
Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога на основе дифференцированной модели	май – август (разработка), с 01.09. 2026 г. (реализация)	Администрация	У 100 % педагогов созданы индивидуальные планы профессионального развития	индивидуальные планы преодоления профессиональных дефицитов
Провести промежуточный (выборочный) отчет по использованию индивидуальных планов развития педагогов (выступление педагогов на педагогическом совете школы, обсуждение лучших практик на школьных МО)	До 01.12.2026г	Администрация, председатели МО	30% педагогов отчитались о промежуточных показателях выполнения индивидуальных планов	Протоколы педагогических советов Протоколы заседаний ШМО
<b>Задача №3: Повышение качества внедрения ЦОР в образовательный процесс</b>				
Разработка и внедрение программы наставничества	май – август (разработка), с 01.09. 2026 г.	Администрация, председатели МО	100% учителей имеющих потребность в	Программа наставничества в сфере внедрения

	(реализация)		наставничестве в сфере внедрения ЦОР охвачены программой наставничества	ЦОР
Задача №4: Повышение качества внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс				
Разработка и реализация программ сопровождения внедрения инноваций	май – август (разработка), с 01.09.2026 г. (реализация).	Администрация, председатели МО	100% учителей, имеющих потребность в сопровождения внедрения современных педагогических технологий и формирующего оценивания охвачены программой сопровождения	Программа сопровождения внедрения инноваций
Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары) по выявленным дефицитам.	Март -декабрь 2026г	Администрация	Составлен план-график повышения квалификации по выявленным дефицитам	План-график КПК
Корректировка локальных актов	До 01.09.2026	Администрация, председатели МО	Внесены изменения в локальные акты школы	Локальные акты
Проведение семинаров, мастер-классов на базе школы по	В течение всего периода	Администрация, председатели МО	Использование современных	

вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)			методов и технологий обучения	
Практикумы, мастер классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ/ОГЭ для педагогов и учащихся	В течение всего периода	Участники программы	Повышение предметных компетенций педагога	КИМы ЕГЭ/ОГЭ